

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Ангарского городского округа

МБОУ "СОШ №38"

РАССМОТРЕНО

Методический совет
МБОУ «СОШ №38»

Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ «СОШ №38»

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Левченко О.В.
Приказ № 248/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подросток и закон»

для обучающихся 9 классов

г. Ангарск, 2023

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель: формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи:

- формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;
- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курс внеурочной деятельности «Подросток и закон» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАВО, ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО

Роль права в жизни человека и общества. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Правила поведения и нормы права. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Правовой статус гражданина России. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства. Из истории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Государственная политика в области образования; основные принципы. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся. Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство.

Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Реклама как источник информации для потребителя. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического

принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства. Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления. Причастность к политической партии. Участие в референдуме. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства;
- осознавать роль права в жизни людей;

Ученик получит возможность научиться:

- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- участию в групповой работе, работы с текстами документов;
- проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
- проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Право. Государство. Общество		
1.1	Роль права в жизни человека и общества. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества	2
1.2	Из истории возникновения государства и права. Источники возникновения права.	2
1.3	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Правила поведения и нормы права. Право и мораль.	2
1.4	Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Правовой статус гражданина России. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства.	2
Итого по разделу		8
Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений		
2.1	Государственная политика в области образования; основные принципы. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся.	2
2.2	Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство.	4
2.3	Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.	1
2.4	Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	2
2.5	Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	1
2.6	Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Реклама как источник информации для потребителя. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	3
2.7	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая	4

	оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.	
2.8	Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности. Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	3
2.9	Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления. Причастность к политической партии. Участие в референдуме. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.	4
Итого по разделу		26
Раздел 3. Повторение и обобщение		
3.1	Обобщение. Права и обязанности подростков.	1
3.2	Итоговое занятие	1
Итого по разделу		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Роль права в жизни человека и общества.	1
2	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	1
3	Из истории возникновения государства и права.	1
4	Теории возникновения государства и права.	1
5	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.	1
6	Правила поведения и нормы права. Право и мораль.	1
7	Правовой статус личности. Понятие «гражданин».	1
8	Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства.	1
9	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании.	1
10	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся.	1
11	Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.	1
12	Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов.	1
13	Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.	1
14	Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.	1
15	Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.	1
16	Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков.	1
17	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	1
18	Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	1
19	Основные источники информации для потребителя. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей.	1
20	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	1
21	Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.	1
22	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.	1

23	Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).	1
24	Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.	1
25	Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.	1
26	Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.	1
27	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.	1
28	Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	1
29	Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления.	1
30	Причастность к политической партии. Участие в референдуме.	1
31	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	1
32	Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.	1
33	Обобщение. Права и обязанности подростков.	1
34	Итоговое занятие.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
- Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
- Воспитание. Пособие для педагогов //Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
- Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
- Ефремова Н.П. Твои права, подросток //Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
- Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
- Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
- Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
- Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
- Ребенок должен знать свои права //Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
- Савельева М. Знай закон смолodu //Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
- Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка //автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
- Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
- Справочник классного руководителя. 5-11 классы //Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
- Ты имеешь право // Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
- Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
- Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ресурсы сети Интернет:

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>;

- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>;
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>;
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>;
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey>;
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>;
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>;
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>;
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://mos-law.olimpiada.ru>;
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>;
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>;
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>;
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>;
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>;
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>;
- Право.Ру — <http://pravo.ru>;
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>;
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>;
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>;
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>;

- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>;
- Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>.

Электронные библиотеки по праву, юриспруденции:

- AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.);
- Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники);
- Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий;
- Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах;
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — <http://lib.ksrf.ru> — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ;
- Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву;
- Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>;
- Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>;
- Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>;
- Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ- ЛИБ — <http://www.juristlib.ru>;
- Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ — <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> — специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций;
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru>.