

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №38"

РАССМОТРЕНО
Методический совет
МБОУ "СОШ № 38"
Протокол
от "31.05.2024"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ № 38"
Протокол №1
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 38» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в пределах осваиваемой адаптированной программы начального общего образования.

В основу учебного плана ООП НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 (1-3 кл.), №3 (4 кл.) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Варианты № 1 и № 3 предназначены для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Вариант №3 предполагает реализацию предмета «родной русский язык».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане начального общего образования по ООП выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (вариант3)
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающихся 4 класса в своих заявлениях изъявили желание продолжить изучать предмет «Родной (русский) язык». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках обязательного курса в части, формируемой участниками образовательных отношений. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или в программы таких учебных предметов как математика, окружающий мир, труд (технология). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России». При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и курсу «Информатика» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Вариант 7.1 АООП НОО обучающихся с ЗПР будет реализован в 1Б, 2В, 3БВ, (вариант1, без изучения родного языка), 4А,БВ (вариант 2, с изучением родного языка) классах для обучающихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися и предполагает адаптацию образовательного процесса под особые образовательные потребности обучающихся: осуществление психолого-педагогического сопровождения, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой определяется с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР будет реализован во 2В, 3БВ, 3БВ, 4Б,В без изучения родного языка и 1 часом иностранного языка в 3-4 классах совместно с другими обучающимися и предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: использование дифференцированного подхода в обучении, щадящего режима работы с учётом рекомендаций ПМПК, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции, без создания особых условий. В части, формирующей участниками образовательных отношений, родителями выбрано во 2-3 кл. информатика, а в 3 и 4 классах добавлено по 1 часу русского языка для прохождения программы по предметам в рамках инклюзии.

Вариант 6.2 АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) будет реализован в 3Б в форме инклюзии и предполагает обучение при обязательной коррекции и развитии учебно-познавательной деятельности, создание особых условий в образовательно-коррекционной работе тьютора, ассистента. В части, формируемой участниками образовательных отношений выбран русский язык для прохождения программы в рамках инклюзии и информатика для формирования пропедевтики компьютерной грамотности.

Вариант 1 АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями будет реализован во 3Б, 4В классах с использованием частичной инклюзии и индивидуальных занятий с дефектологом, что предполагает деятельностный и дифференцированный подходы, способствующие успешной социализации в детском коллективе. В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены предметы «математика», «мир природы и человека», «речевая практика».

На дому будут реализованы:

- вариант 6.3 АООП НОО обучающихся с НОДА для обучающегося 4В с выбором «речевая практика» в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР для ученика 2В с выбором «речевая практика» в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ООП НОО для обучающейся 2Б класса с выбором «информатики» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение самостоятельной подготовки обучающихся по закреплению и повторению учебного материала, в рамках ИУП на дому, контролируется учителем в ходе организованных консультаций с использованием приемлемых способов общения.

Во всех используемых АООП реализуется адаптивная физическая культура, а в части коррекционно – развивающей области занятия с психологом, логопедом или дефектологом, запланирована работа по реализации внеурочной деятельности в формате инклюзии с учётом индивидуальных потребностей, возможностей обучающихся и запросов родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на введение обязательных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- обязательным факультативным курсом «информатика» (2-3 кл.) с целью развития логического и алгоритмического мышления, формирования компьютерной грамотности;
- факультативом по выбору «Каллиграфия» (1 кл.) для формирования грамотности и развития волевых интеллектуальных качеств обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 38», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- фольклорный ансамбль «Сибирские казачата» для изучения казачьего народного творчества и раскрытия певческо - хореографического мастерства, становления умения участвовать в театрализованной деятельности;
- кружок «Сундучок рукодельницы» рассматривается как система творческих мастерских для раскрытия творческого потенциала в области изобразительного искусства, прикладного творчества;

- библиотечные занятия по краеведению «Юные краеведы», экскурсии в этнокультурные центры, с целью сохранения и возрождения культуры народов Восточной Сибири и выполнение проектов по данной проблематике;
- кружок «Театр» даёт возможность каждому школьнику с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении;
- социальные практики «Киноуроки» способствуют созданию условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности;
- классные часы «Разговоры о важном» направлены на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества и включены в коммуникативную деятельность;
- профилактические занятия «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного» направлено на совершенствование культуры норм поведения, тематического общения по проблеме ранней профилактики употребления детьми табака и алкоголя; на формирование и коррекцию социально значимых знаний и умений обучающихся с ОВЗ;
- занятия речевого развития «Детская риторика», направленные на обучение эффективному (результативному) общению, способствующие развитию речи; направленные на обучение эффективному общению, способствующие коррекции и развитию речи обучающихся с ОВЗ;
- занятия речевого развития «Чтение с увлечением», направленные на формирование смыслового чтения;
- коррекционно-развивающие занятия «Логика», через организацию круглых столов, с целью развития познавательных способностей и формирования общеучебных умений и навыков обучающихся и коррекции познавательных способностей, и формирование общеучебных умений и навыков обучающихся с ОВЗ.
- развивающие занятия по информатике (3-4 кл), с целью соблюдения преемственности данного предмета на уровнях НОО и ООО;
- проект «Я - исследователь», способствующий формированию поисковых умений, исследовательской компетенции;
- кружок «Финансовая грамотность» с целью овладения начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- кружок «Шахматы» с целью формирования общей культуры и организации содержательного досуга через организацию соревнований-туров;
- спортивный школьный клуб направлен на физическое развитие школьников и организацию деятельности с учётом соблюдения правил техники безопасности;
- занятия ритмики с целью коррекции двигательной активности обучающихся с ОВЗ в процессе восприятия музыки;
- кружок «Робототехника» направлен на формирование умения проектировать, разрабатывать роботов — автоматизированных систем с программным управлением;
- кружок «Обработка древесины» направлен на освоение теоретических основ и практических умений по работе с древесиной;
- кружок «Занимательный английский» способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- кружок «Функциональная грамотность» направлен на формирование знаний и умений, необходимых для функционирования человека в современном социуме;
- психокоррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ с психологом, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, направленные на коррекцию речевой, познавательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №38» реализуется такая модель плана внеурочной деятельности, как «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий». На уровне начального общего образования через инвариантный модуль «Школьный урок» частично будут реализовываться занятия внеурочной деятельности «Логика», «Чтение с увлечением», «Детская риторика», «Информатика» с целью привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Проект «Орлята России», «Разговоры о важном» планируется осуществлять через модуль «Классное руководство» с целью инициирования и сопровождения проектной деятельности обучающихся.

Кружки «Финансовая грамотность», «Обработка древесины» связаны модулем «Профориентация» и направлен на раннее социальное самоопределение.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает в себя фольклорный ансамбль «Сибирские казачата» с целью вовлечения обучающихся в творческие, ключевые дела школы через народный фольклор.

Реализация модуля «Экскурсии, походы» будет сопровождаться библиотечными занятиями «Юные краеведы», позволяющий школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания о социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

«Сундучок рукодельницы» - составляющие модуля «Организация предметно-эстетической среды», продуктом которого будет событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 38» реализует третий час физической активности за счет часов ритмики и спортивных секций в рамках Спортивного школьного клуба и дополнительного образования детей. Спортивно - оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Направление «Учение с увлечением» и представляет собой систему занятий в зоне ближайшего развития, когда специалисты помогают преодолеть трудности, возникшие при изучении русского языка, чтения, способствуют формированию различных когнитивных процессов и предполагает обязательные индивидуальные и групповых коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для обучающихся с ОВЗ - коррекционно-развивающая организация образовательного процесса, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах во второй половине дня (не менее 30 минут после окончания уроков) в рамках реализации Программы воспитания, с учётом

соблюдения принципа преемственности, в рамках ООП НОО по семи направлениям (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»). В рамках АООП реализуется коррекционно - развивающая область, а внеурочная деятельность осуществляется в системе инклюзия (направления: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное) по согласованию с законными представителями обучающихся.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые 40 минут учебного времени. На основании Положения ОУ о системе оценки образовательных результатов обучающихся, в рамках Программы воспитания определена оценка достижения результатов внеурочной деятельности учеников на уровнях:

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 38».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам обязательной части учебного плана и обязательным учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе среднего арифметического значения накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в электронном журнале. Осуществляется зачётная система оценивания по предмету ОРКСЭ (4 кл.).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и метапредметных на уровне не ниже базового, является основанием для выведения итоговых отметок по всем предметам учебного плана, которые выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации, которые включают особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) федеральной адаптированной основной образовательной программы является положительная индивидуальная динамика предметных и метапредметных результатов.

Реализация АООП НОО (в.7.1,6.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образования обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (4 года).

Реализация АООП НОО (в.7.2, 6.2) предполагает получение образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения образования обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Прохождение программ внеурочной деятельности оценивается по зачётной системе и определяется уровневой оценкой достижения результатов:

- коллективного результата деятельности группы обучающихся по одному направлению (результат работы кружка, системы мероприятий в форме творческой презентации, отчётного концерта, парада достижений и т.д.);

- индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфеля достижений.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и внеучебной деятельности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых обучающимся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти в 2-9 кл., полугодия в 10-11 кл.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												I - 4	
			1 класс			2 класс			3 класс			4 класс				
			АБВ	суммарное к-во	с учетом деления	АБВ	суммарное к-во	с учетом деления	АБВ	суммарное к-во	с учетом деления	АБВ	суммарное к-во	с учетом деления	Всего	С учетом деления на группы
обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	15	15	5	15	15	5	15	15	5	15	15	60	60
		Литературное чтение	4	12	12	4	12	12	4	12	12	3	9	9	45	45
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										1	3	3	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык				2	6	12	2	6	12	2	6	12	18	36
	Математика и информатика	Математика	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	48	48
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	24	24
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России										1	3	3	3	3
	Искусство	Музыка	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	12	12
		Изобразительное искусство	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	12	12
	Технология	Труд (технология)	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	12	12
Физическая культура	Физическая культура	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	24	24	
	Итого	Итого	20	60	60	22	66	72	22	66	72	23	69	75	261	279
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Русский язык и литературное чтение		Каллиграфия (факультатив по выбору)	1	3	3											
Математика и информатика		Информатика (обязательный курс)				1	3	6	1	3	6			6	12	
Итого			1	3	3	1	3	6	1	3	6			9	15	
Итого недельная нагрузка			21			23			23			23				
Итого суммарное количество часов				63			69			69			69		270	
С учетом деления на группы					63	26		78	26		78	26		75	294	
Количество учебных недель			33			34			34			34				
Всего часов в год			693		2079	782		2652	782		2652	782		2550	3039	9933

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОБЗ (с задержкой психического развития (вариант 7.1))

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		1 - 4	
			Б	суммарно к-	В	суммарно к-	БВ	суммарно к-во	АБВ	суммарно к-во		
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	10	5	15	35	
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	8	3	9	25	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							1	3	3	
	Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	4	2	6	12	
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	8	4	12	28	
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	4	2	6	14	
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России							1	3	3	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	4	2	6	14		
	Итого		20	20	22	22	22	44	23	69	155	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
КРО	Русский язык и литературное чтение	Каллиграфия (ФК)	1	1							1	
	Математика и информатика	Информатика (обязат. ФК)			1	1	1	2			3	
	Максимально допустимая нагрузка			21		23		23		23		159
	Коррекционно-развивающая область											
		Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	4	2	6	14
		Логопедические занятия		2	2	2	2	2	4	2	6	14
		Логика		1	1	1	1	1	2	1 (АБ)	2	6
		Финансовая грамотность								1 (В)	1	1
	Итого КР область		5	5	5	5	5	10	5	15	35	
Внеурочная деятельность	Спортивно- оздоровительное	Спортивный школьный клуб	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
	Общекультурное направление	Сундучок рукодельницы	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
		Обработка древесины							1	3	3	
	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	2	1	3	7	
	Социальное направление	Полезные привычки	1	1	1	1	1	2			4	
Орлята России		1	1	1	1	1	2	1	3	7		
	Итого		5	5	5	5	10	5	15	35		
Итого суммарное количество часов			31		33		33		33		229	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОВЗ (с задержкой психического развития (вариант 7.2))

6.

			2 класс		3 класс		4 класс		2-4 класс
			В	суммарное	Б,В	суммарно с к-во	Б,В	суммарно с к-во	
обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы							
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	8	4	8	21
		Литературное чтение	4	4	4	8	3	6	18
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	2	1	2	4
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	8	4	8	20
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	4	2	4	10
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1	2	1	2	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	2	1	2	5
	Технология	Труд (технология)	1	1	1	2	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	6	3	6	15	
Итого	Итого	21	21	21	42	21	42	105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Обязательная предметы	Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	2	1	2	4
	Математика и информатика	Информатика	1	1	1	2			3
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1			1	2	3
	Итого		23	23	23	46	23	46	115
Коррекционно-развивающая область	Логопедические и психокоррекционные занятия. Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности	Психокоррекционные занятия	2	2	2	4	2	4	10
		Логопедические занятия	2	2	2	4	2	4	10
		Детская риторика	1	1	1	2			3
		Информатика					1	2	2
		Финансовая грамотность					1	2	2
	Логика	1	1	1	2			3	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный школьный клуб (баскетбол)	1	1	1	2	1	2	5	
	Итого КР область	7	7	7	14	7	14	35	
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	Сундучок рукодельницы	1	1	1	2	1	2	5
		Обработка древесины					1	2	2
	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	2			5
	Социальное направление	Полезные привычки	1	1	1	2			3
Внеурочная деятельность обучающегося			3	3	3	6	3	6	15
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	46	23	46	115
Итого суммарное количество часов			33	33	33	66	33	66	165

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОВЗ (НОДА вариант 6.2), вариант 2

	Предметные области	Учебные предметы	ЗБ
обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
		Литературное чтение	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	1
	Математика и информатика	Математика	4
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
	Технология	Труд (технология)	1
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
		Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнит. предметы	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Математика и информатика	Информатика	1
		Итого	23
	КРО (Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности)	Детская риторика	1
		Логика	1
		Психокоррекционные занятия	1
		Логопедические занятия	2
	Итого КР область	5	
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	Сундучок рукодельницы	1
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
		Юные краеведы	1
	Социальное направление	Полезные привычки	1
		Разговоры о важном	1
	Внеурочная деятельность обучающегося	5	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	23	
	Итого суммарное количество часов	33	

Начальный учебный план НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОВЗ (с лёгкой умственной отсталостью (в 2)

	Предметные области	Учебные предметы	3Б			4В			К финансирова
			Индивидуально	Частичная	Суммарное к-во	Индивидуально	Частичная	Суммарное к-во	
обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3	2	1	3	2
		Чтение	2	2	4	2	2	4	2
		Речевая практика	1	1	2	1	1	2	1
	Математика	Математика	2	2	4	2	2	4	2
	Естествознание	Мир природы и человека	1		1	1		1	1
	Искусство	Музыка		1	1		1	1	
		Рисование (изобразительное искусство)		1	1		1	1	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3		3	3	
	Технология	Ручной труд		1	1		1	1	
	Итого	Итого		8	12	20	8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
обязательные предметы	Естествознание	Мир природы и человека		1	1		1	1	
	Язык и речевая практика	Речевая практика		1	1		1	1	
	Математика и информатика	Математика		1	1		1	1	
	Итого			3	3		3	3	
Коррекционно-развивающая область	Дефектологические и психокоррекционные занятия.	Занятия с психологом	1	1	2	1	1	2	1
		Занятия с дефектологом	1	2	3	1	2	3	
		<i>Итого дефектологические и психокоррекционные</i>	2	3	5	2	3	5	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб		1	1		1	1		
	Итого КР область		2	4	6	2	4	6	1
Внеурочная деятельность (направления)	Духовно-нравственное	Раговоры о важном		1	1		1	1	
		Сундучок рукодельницы		1	1		1	1	
	Общекультурное	Юные краеведы		1	1		1	1	
		Полезные привычки		1	1		1	1	
	Внеурочная деятельность обучающегося			4	4		4	4	
	Максимально допустимая недельная нагрузка				23			23	
	Итого суммарное количество часов				33			33	9

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(очно-заочная форма обучения (на дому)) *В.1*

	Предметные области	Учебные предметы	2 Б класс		
			Занятия с учителем	Самостоятельная подготовка	суммарное к-во
обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
		Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
		Музыка	0,5	0,5	1
	Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
		Технология	Технология	0,5	0,5
	Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого		Итого	10	12	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
обяз. пред	Математика и информатика	Информатика	1	0	1
Обязательная нагрузка обучающегося			11		
Самостоятельная подготовка обучающегося				12	
Максимально допустимая недельная нагрузка					23
К финансированию			11		

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(очно-заочная форма обучения (на дому))

	Предметные области	Учебные предметы	2 В класс (в. 7.2)		
			Занятия с учителем	Самостоятельная подготовка	суммарное к-во
обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
		Литературное чтение	2	2	4
	Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
	Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
	Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
	Итого			9,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
обяз. предмет	Математика и информатика	Информатика	1	0	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	0	1
Обязательная нагрузка обучающегося			11,5		
Самостоятельная подготовка обучающегося				11,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка					23
К финансированию			11,5		

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(очно-заочная форма обучения (на дому))

	Предметные области	Учебные предметы	4 В класс (в. 6.3)		
			Занятия с учителем	Самостоятельная подготовка	суммарное к-во
обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
		Чтение	2	2	4
		Речевая практика	1	0	1
	Математика	Математика	2	2	4
	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
	Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
		Рисование	0,5	0,5	1
	Технология	Труд (технология)	1	1	2
	Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Итого			11	11	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
обязат. предмет	Язык и речевая практика	Речевая практика	1	0	1
Обязательная нагрузка обучающегося			12		
Самостоятельная подготовка обучающегося				11	
Максимально допустимая недельная нагрузка					23
К финансированию			11		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №38"

РАССМОТРЕНО
Методический совет
МБОУ "СОШ № 38"
Протокол
от "31.05.2024"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ № 38"
Протокол №1
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ № 38» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализуются такие факультативные курсы как, «Математический кружок» (5, 7 кл.), «Мир химии» (7 кл.), «История в вопросах» (8 кл.), «Процентные расчёты» (8-9 кл.), «Химическая мозаика» (8 кл.) с целью закрепления, расширения учебного материала и дальнейшей подготовки к итоговой аттестации как обязательных предметов, так и по выбору.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования) для обучающихся с ОВЗ: ЗПР (вариант 7), НОДА (вариант 6.1), интеллектуальными нарушениями (вариант1).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в школе ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по учебным предметам и обязательным курсам (иностранный язык, информатика/инфобезопасность, технология (труд) осуществляется деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, по технологии деление осуществляется по гендерной составляющей.

Будет реализован вариант 7 АООП ООО обучающихся с ЗПР с 5-9 кл., с НОДА (вариант 6.1) для обучающихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися и предполагает адаптацию образовательного процесса под особые образовательные потребности обучающихся: осуществление психолого-педагогического сопровождения, согласованная работа учителей-предметников, специалистов, реализующими программу коррекционной работы (5 часов), содержание которой определяется с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, направленные на достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью, патриотизмом и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности составлен с учетом запросов участников образовательных отношений: учеников, законных представителей обучающихся.

План внеурочной деятельности выполняет реализацию требований ФГОС основного общего образования и направлен на реализацию основной и адаптированных (ЗПР, УО, в.1) образовательных программ ООО.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) – деятельностьная организация образовательного процесса, осуществляемая в формах,

отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы/АООП основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах, с учётом соблюдения принципа преемственности и Рабочей программы воспитания, и включают в себя восемь направлений.

На уровне основного общего образования планируется через модуль «Классное руководство» реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», через модуль «Самоуправление» будет осуществляться деятельность движения «РДДМ». Профессиональному самоопределению и выбору профиля обучения способствует модуль «Профориентация», который включает в себя такие занятия внеурочной деятельности, как «Познаю свои способности», «Театральная постановка на английском языке», «Художественная обработка древесины», «Россия – мои горизонты». Модуль «Ключевые общешкольные дела» соотнесён с внеурочными занятиями «Эстрадное пение», «Эстрадный танец», «Мастерская постановки голоса», «Сибирские казачата». На базе школы действуют три ученических сообщества: «ДЮП», «ЮИД», «Волонтёрское движение». Кружок «Медиацентр «Голос38.ру» функционирует как часть модуля «Самоуправление», а кружок «Хэнд-мэй студия» как часть модуля «Организация предметно-пространственной среды». Школьный модуль «Профилактика и безопасность» включает такие внеурочные занятия, как секции «Туризм», «Баскетбол», «Волейбол»; курсы «Подросток и закон», «Полезная прививка», «То, что тебя касается».

С целью обеспечения преемственности содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю, для обучающихся всех уровней образования. Данный курс направлен на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО).

«Россия – мои горизонты» (Профориентационные занятия) - 1 час в неделю, для обучающихся 6-10 классов (ООО, СОО);

«Семьеведение» - 1 час в неделю для обучающихся 8-9 классов

Вариативная часть: занятия внеурочной деятельности, включающие в себя 8 составных частей:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (История в лицах, Занимательный английский, Практический английский, Уроки словесности, Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ по химии, По страницам географии, За страницами учебника биологии);

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (Математический кружок, Практикум по математике, Обучение стратегиям чтения);

внеурочную деятельность по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Сибирские казачата, эстрадное пение, Россия - мои горизонты, Художественная обработка древесины, Хэнд-мэйд студия, Баскетбол, Мастерская постановки голоса, Волонтёрское движение);

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (Разговоры о важном, Мой край - Сибирь);

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений (Театр "Маска", ЮИД, ДЮП, Медиацентр "Голос38.ру", РДДМ "Движение первых»);

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (Театральный фестиваль);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (Познаю свои способности);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (То, что тебя касается, Полезные навыки, Подросток и закон).

Внеурочная деятельность осуществляется через часть, формируемую участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности на уровне ОО и реализуется через различные формы и виды деятельности, которые определяет школа:

- кружок «Хэнд-мэйд студия», способствующий формированию практических умений по декоративно-прикладному творчеству и воспитанию эстетического вкуса у обучающихся;

- развивающее занятие «Мастерская постановки голоса и выразительного чтения», направлено на формирование культуры речи, общения и способствует подготовке учеников к конкурсу чтецов, к участию в муниципальном проекте для одарённых детей на базе школы «Крылатая ангарская строка»;

- спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», направленные на популяризацию здорового образа жизни;

- кружки «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения» носят профориентационную направленность и способствуют воспитанию гражданина, ответственного за организацию безопасной жизнедеятельности;

- спецкурс «Познаю свои способности» реализуется с целью раскрытия своих возможностей для их дальнейшего применения на практике, с целью улучшения качества жизни;

- кружок «Медиацентр «Голос38.ру» с целью создания Школьной газеты для реализации творческих интересов и способностей учеников путём освещения школьной жизни и проблем, волнующих всех участников образовательного процесса в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»;

- спецкурс «Байкаловедение», способствующий формированию УУД и учебной компетенции, в частности на основе добывания знаний об истории формирования Байкала, геологических особенностях и географических характеристиках великого сибирского озера;

- спецкурс «Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ по химии», цель которого развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

- кружки «Эстрадное пение» и Фокстрот, для раскрытия творческого потенциала в области музыки;

- кружок «Художественная обработка древесины» в целях предпрофильной подготовки обучающихся по изготовлению изделий из дерева;

- библиотечные занятия по краеведению «Мой край - Сибирь» с целью сохранения и возрождения культуры народов Восточной Сибири;

- социальные проект «Волонтёрское движение», направленный на формирование активной гражданской позиции путём участия в разных социальных проекта;

- спецкурс «Подросток и закон» для формирования и развития правовой культуры обучающихся;

- фольклорный ансамбль «Сибирские казачата» для изучения казачьего народного творчества и раскрытия певческо – хореографического мастерства;

- кружок «Театральные постановки на английском языке», предполагает чтение отрывков произведений художественной литературы на английском языке и создание постановки по нему;

театр «Маска» - предполагает развитие творческих способностей обучающихся, актерского мастерства;

- факультатив «Занимательный английский» предполагает работу с одаренными детьми для подготовки участия в олимпиадах;

- факультатив «Практический английский» предполагает подготовку учащихся 7-х классов к ВПР по английскому языку;

- спецкурс «История в лицах», направлен на формирование и развитие исторического мышления обучающихся исходя из содержания курса;

- спецкурс «Обучение стратегиям чтения» направлен на развитие смыслового чтения обучающихся;

- спецкурс «Уроки словесности» послужат развитию умений восприятия художественного произведения как явления искусства и использованию выразительных возможностей языка в собственной речевой практике учащихся;

Запланированы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, дефектологом, педагогом-логопедом для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), УО (вариант1), направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом, личностном, умственном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Для обучающихся с УО запланированы занятия в школьном спортивном клубе.

Для обучающихся с ОВЗ в обязательном порядке запланирована коррекционно-развивающая область, а по внеурочной деятельности предлагаются занятия на выбор, представленные на данной параллели. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 38».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам обязательной части учебного плана и обязательным учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе среднего арифметического значения накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в электронном журнале. Осуществляется зачётная система оценивания по предмету ОДНКР (5-6 кл.).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и метапредметных на уровне не ниже базового, является основанием для выведения *итоговых отметок по всем предметам учебного плана, которые выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающихся в следующий класс.*

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации, которые включают особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) федеральной адаптированной основной образовательной программы является положительная индивидуальная динамика предметных и метапредметных результатов.

Реализация АООП ООО (в.7.1,6.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту

завершения образования обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 лет).

Прохождение программ внеурочной деятельности оценивается по зачётной системе и определяется уровневой оценкой достижения результатов:

- коллективного результата деятельности группы обучающихся по одному направлению (результат работы кружка, системы мероприятий в форме творческой презентации, отчётного концерта, парада достижений и т.д.);
- индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфеля достижений.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и внеучебной деятельности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых обучающимся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти в 5-9 кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего	С учётом деления
		5 класс			6 класс			7 класс				
		АБВ	суммарное к-во	с учётом деления	АБВ	суммарное к-во	с учётом деления	АБВ	суммарное к-во	с учётом деления		
Русский язык и литература	Русский язык	5	15	15	6	18	18	4	12	12	45	45
	Литература	3	9	9	3	9	9	2	6	6	24	24
Иностранный язык	Иностранный язык	3	9	18	3	9	18	3	9	18	27	54
Математика и информатика	Математика	5	15	15	5	15	15				30	30
	Алгебра							3	9	9	9	9
	Геометрия							2	6	6	6	6
	Вероятность и статистика							1	3	3	3	3
	Информатика							1	3	6	3	6
Общественно-научные предметы	История	2	6	6	2	6	6	2	6	6	18	18
	Обществознание				1	3	3	1	3	3	6	6
	География	1	3	3	1	3	3	2	6	6	12	12
Естественно-научные предметы	Физика							2	6	6	6	6
	Биология	1	3	3	1	3	3	1	3	3	9	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	3	3	1	3	3	1	3	3	9	9
	Музыка	1	3	3	1	3	3	1	3	3	9	9
Технология	Труд (технология)	2	6	12	2	6	12	2	6	12	18	36
Физическая культура	Физическая культура	2	6	6	2	6	6	2	6	6	18	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	3	3	1	3	3				6	6
Итого		27	81	96	29	87	102	30	90	108	258	306

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Инфобезопасность (обязательный курс)	1	3	6	1	3	6					6	12
Математический кружок (факультатив по выбору)	1	3	3					1	3	3	6	6
Мир химии (факультатив по выбору)								1	3	3	3	3
Итого	2	6	9	1	3	6		2	6	6	15	21
Итого недельная нагрузка	29			30				32				
Итого суммарное количество часов		87			90				96		273	
С учетом деления на группы			105			108				114		327
Количество учебных недель	34			34				34				
Всего часов в год	986			1020				1088				3094

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Предметные области	Учебные предметы								Всего	С учётом деления
			8 класс			9 класс					
			АБВ	суммарное к-во	с учетом деления	АБВ	суммарное к-во	с учетом деления			
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	3	9	9	3	9	9	18	18	
		Литература	2	6	6	3	9	9	15	15	
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	9	18	3	9	18	18	36	
	Математика и информатика	Алгебра	3	9	9	3	9	9	18	18	
		Геометрия	2	6	6	2	6	6	12	12	
		Вероятность и статистика	1	3	3	1	3	3	6	6	
		Информатика	1	3	6	1	3	6	6	12	
	Общественно-научные предметы	История	2	6	6	2	6	6	12	12	
		Обществознание	1	3	3	1	3	3	6	6	
		География	2	6	6	2	6	6	12	12	
	Естественно-научные предметы	Физика	2	6	6	3	9	9	15	15	
		Химия	2	6	6	2	6	6	12	12	
		Биология	2	6	6	2	6	6	12	12	
	Искусство	Музыка	1	3	3				3	3	
	Технология	Труд (технология)	1	3	6	1	3	6	6	12	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	3	3	1	3	3	6	6		
Физическая культура	Физическая культура	2	6	6	2	6	6	12	12		
Итого			31	93	108	32	96	111	189	219	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Общественно-научные предметы	Новейшая история России (обязательный ЭК)				0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
		История в вопросах (ФК по выбору)	1	3	3				3	3	
	Математика и информатика	Процентные расчёты (ЭК по выбору)	0,5	1,5	1,5	0,5	1,5	1,5	3	3	
	Естественно-научные предметы	Химическая мозаика (ЭК по выбору)	0,5	1,5	1,5					1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка			32			33					
Итого суммарное количество часов				99			99		196,5		
С учетом деления на группы			39		114	37		114		228	

123

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОВЗ (НОДА в.6.1)

	Предметные области	Учебные предметы	6 класс		
			Б	суммарное К-ВО	
Обязательная часть	Обязательная часть				
	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	
		Литература	3	3	
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	
	Математика и информатика	Математика	5	5	
	Общественно-научные предметы	История	2	2	
		Обществознание	1	1	
		География	1	1	
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
		Музыка	1	1	
	Технология	Труд (технология)	2	2	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
	Итого		29	29	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математика и информатика	Инфобезопасность (обязательный факультив)	1	1	
	Итого		1	1	
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			30	
	<i>Коррекционный курс</i>				
			Психокоррекционные и дефектологические занятия	3	3
		Логопедические занятия	2	2	
		Итого	5	5	
<i>Внеурочная деятельность (направления)</i>					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	
	Мой край - Сибирь		1	1	
	Россия - мои горизонты				
Общеинтеллектуальное	Математический кружок (СК)				
	Занимательный английский		1	1	
Общекультурное	Художественная обработка древесины				
	Театральный фестиваль				
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		1	1	
Социальное	РДДМ Движение первых		1	1	
	Подросток и закон				
		Итого	5	5	
		Итого суммарное количество часов	40	40	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОБЗ (ЗПР)

		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		5-9 класс		
		Б. В	Суммарное к-во	Б	Суммарное к-во	Б. В	Суммарное к-во	Б. В	Суммарное к-во	А. Б. В	Суммарное к-во			
Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы												
		Обязательная часть												
	Родной язык и литература	Русский язык	5	10	6	6	4	8	3	6	3	9	39	
		Литература	3	6	3	3	2	4	2	4	3	9	26	
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	6	3	3	3	6	3	6	3	9	30	
		Математика	5	10	5	5							15	
	Математика и информатика	Алгебра					3	6	3	6	3	9	21	
		Геометрия					2	4	2	4	2	6	14	
		Вероятность и статистика					1	2	1	2	1	3	7	
		Информатика					1	2	1	2	1	3	7	
	Общественно-научные предметы	История	2	4	2	2	2	4	2	4	2	6	20	
		Обществознание			1	1	1	2	1	2	1	3	8	
		География	1	2	1	1	2	4	2	4	2	6	17	
	Естественно-научные предметы	Физика					2	4	2	4	3	9	17	
		Химия								2	4	2	6	10
		Биология	1	2	1	1	1	2	2	4	2	6	15	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	2									2	
	Искусство	Музыка	1	2	1	1	1	2	1	2			7	
		Изобразительное искусство	1	2	1	1	1	2					5	
	Технология	Технология	2	4	2	2	2	4	1	2	1	3	15	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности								1	2	1	3	5
		Адаптивная физическая культура	2	4	2	2	2	4	2	4	2	6	20	
		Итого	27	54	28	28	30	60	31	62	32	96	300	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Математика и информатика	Математический кружок (СК)	1	2									2	
		Инфобезопасность (ДП)	1	2	1	1							3	
		Финансовая грамотность							0,5	1			1	
		Кибербезопасность							0,5	1			1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР (ДП)			1	1							1	
	Естественно-научные предметы	Мир химии (СК)					1	2					2	
	Иностранный язык	Практический английский (СК)					1	2					2	
	Родной язык и литература	Мастерская постановки голоса (СК)							0,5	1			1	
		Обучение стратегиям чтения									1	3	3	
	Естественно-научные предметы	За страницами учебника биологии							0,5	1			1	
		Итого	2	4	2	2	2	4	2	4	1	3	17	
		Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29		30		32		33		33			
		Коррекционный курс												
		Психокоррекционные и дефектологические занятия	3	6	3	3	3	6	3	6	3	9	30	
		Логопедические занятия	2	4	2	2	2	4	2	4	2	6	20	
		Итого	5		50									
		Внеурочная деятельность (направленная)												
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	10	
		Мой край - Сибирь	1	2									2	
		Россия - мои горизонты			1	1	1	2	1	2	1	3	8	
	Общеинтеллектуальное	Математический кружок (СК)			1	1	1	2	1	2			5	
		Занимательный английский	1	2									2	
	Общекультурное	Художественная обработка древесины			1	1							1	
		Театральный фестиваль							1	2	1	3	5	
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	10	
		РДДМ Движение первых	1	2			1	2					4	
Социальное	Подросток и закон									1	3	3		
	Итого	5	10	5	5	5	10	5	10	5	15	50		
	Итого суммарное количество часов	39	78	40	40	42	84	43	86	43	129	417		



.

□

.

Sp

Индивидуальный учебный план ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ОВЗ (с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1))

	Предметные области	Учебные предметы	6Б класс			7В класс			8 В класс			9В класс			К финансированию
			Индивидуально	Частичная инклюзия	Суммарное к-во										
обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4
		Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
	Математика	Математика	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4
		Информатика					1	1		1	1	1		1	1
	Естествознание	Природоведение	1	1	2										
		Биология				1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	Человек и общество	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
		Основы социальной жизни	2		2	2		2	2		2	1	1	2	3
		Мир истории	1	1	2										
	Физическая культура	История Отечества				1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Адаптивная физическая культура			2	2		2	2		2	2		2	2		
Технология	Профильный труд	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4	
Итого			15	13	28	16	13	29	16	13	29	16	13	29	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
обязательны с предметы	Математика	Инфобезопасность		1	1										
	Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)		1	1										
		Русский язык					1	1		1	1		1	1	
Итого				2	2		1	1		1	1		1	1	
Коррекционно-развивающая область	Дефектологические и психокоррекционные занятия.	Занятия с психологом	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
		Занятия с дефектологом	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
		<i>Итого дефектологические и</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>										
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб		1	1		1	1		1	1		1	1		
	Итого КР область	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	
Внеурочная деятельность (направления)	Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1		1	1		1	1		1	1	
		Художественная обработка древесины		1	1		1	1		1	1		1	1	
	Общекультурное	Театральный фестиваль		1	1		1	1		1	1				
		Россия - мои горизонты		1	1		1	1		1	1		1	1	
	Социальное	Семьеведение											1	1	
Внеурочная деятельность обучающегося			4	4		4	4		4	4		4	4		
Максимально допустимая недельная нагрузка					30			30			30			30	
Итого суммарное количество часов					40			40			40			40	
К финансированию			6			4			6			7		23	