

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МБОУ «СОШ № 38»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 38»

протокол от 16.04.2024 №8



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (МБОУ «СОШ № 38»)
Руководитель	Левченко Олег Викторович
Адрес организации	665825, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 94, дом 20
Телефон/факс	8(3955)53-02-40 (8(3955)53-24-68)/8(3955)53-02-40
Адрес электронной почты	angarskschool38@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 09.06.2016 серия 38ЛО1 № 0003598
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 апреля 2015 № 2895, серия 38А01№0000876; срок действия: до 30 апреля 2027

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- на уровне начального общего образования: задержка психического развития обучающихся (варианты 7.1, 7.2); нарушение опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2, 6.3); интеллектуальные нарушения (вариант 1, лёгкая умственная отсталость);
- на уровне основного общего образования: задержка психического развития обучающихся; интеллектуальные нарушения (вариант 1, лёгкая умственная отсталость).

Большинство обучающихся 89% посещают учреждение по принципу проживания на территории, прикреплённой к школе, 11% со всего города.

Образовательное учреждение находится на территории, где инфраструктура создана в 60-70-х годах прошлого века. Территория представляет собой жилую застройку, 2 здания детских садов, школа и 1 общественное здание, где много лет находится библиотека, банк, аптека и магазины. Школа была открыта в 1969 году. Социальный состав семей обучающихся школы представляет собой следующую картину:

60,8 % обучающихся из полных семей; 26,2 % проживают с матерью; 0,8 % проживают с матерью и отчимом; 2,1 % проживают в семьях с опекуном (попечителем); 1,3 % детей проживают в семьях, где один или оба родителя инвалиды. Подавляющее большинство родителей - 59,8 % имеют средне-специальное и средне- профессиональное образование и 13,5 % имеют среднее образование.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **научно - методический совет (НМС) и пять предметных методических объединения (ШМО):**

- политехнического цикла;
- гуманитарного цикла и искусства;
- естественно - научного цикла;
- иностранных языков;
- начальных классов.

К компетенции НМС, совещательного органа, относится:

- 1) координация деятельности методических объединений;
- 2) организация опытно-экспериментальной, инновационной, проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- 3) рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Учреждения, по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного;
- 4) организует разработку, первичную экспертизу стратегических документов Учреждения;
- 5) организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- 6) организует целенаправленную работу по методической теме школы «Системно - деятельностный подход как средство совершенствования современного образовательного пространства, способствующего повышению качества образования».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	339 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	243 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	135 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39 человек

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 756 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

Если в 2023/24 учебном году 1–4-е и 5–7-е классы учатся по обновленным ФГОС, 8–9-е классы обучаются по ФГОС второго поколения. В школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.

Для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утверждённой приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.

Для 5 - 6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 7 - 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10 - 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №38» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МБОУ «СОШ № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 38» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 38» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции на уроках и внеурочной деятельности по информатике во 2-11 классах реализуется всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», который обучает детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В рамках плана внеурочной деятельности для информационной безопасности и цифровой грамотности реализуется курс «Инфобезопасность» для 5-6 классов, «Правовые основы информационной безопасности» для 10-11 классов.

Предусмотрены внеклассные мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, выполняющий контроль классных руководителей за ведением обучающимися страниц в социальных сетях. На классных часах, индивидуальных и групповых беседах с целью выявления интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся ведётся профилактическая работа педагогом-психологом, соц. педагогом с привлечением таких социальных партнёров, как инспектора ПДН, КДН, сотрудники прокуратуры.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», таким образом 36% педагогов зарегистрированы в информационной системе. 100% педагогов являются пользователями портала «Российская электронная школа». Педагоги начального и основного общего образования на своих уроках активно используют образовательный портал «Учи.ру». При проведении уроков информатики в 7-9-х классах используются материалы интерактивной платформы Яндекс.Учебник.

МБОУ «СОШ № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

При планировании рабочих программ педагоги отслеживают на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В рамках стажировочной площадки и взаимопосещения уроков был произведен контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-а, 11-а классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-а и 11-а классов. Социально-экономический профиль реализуется в 10-а классе, в 11-а классе – универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. История Обществознание	0	30
Универсальный	Математика. Русский язык Литература	39	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 чел. (0,3%);
- задержкой психического развития (ЗПР) – 19 чел. (2,5%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 чел. (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа НОО (варианты 7.1, 7.2 - инклюзия, ООП для детей с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООП ОВЗ и ФАОП НОО, ООП с учетом примерной адаптированной основной образовательной

программы) принята педагогическим советом, **протокол № 1** от 30.08.2019 г., утверждённые приказом ОУ от 30.08.2019 г. № 251

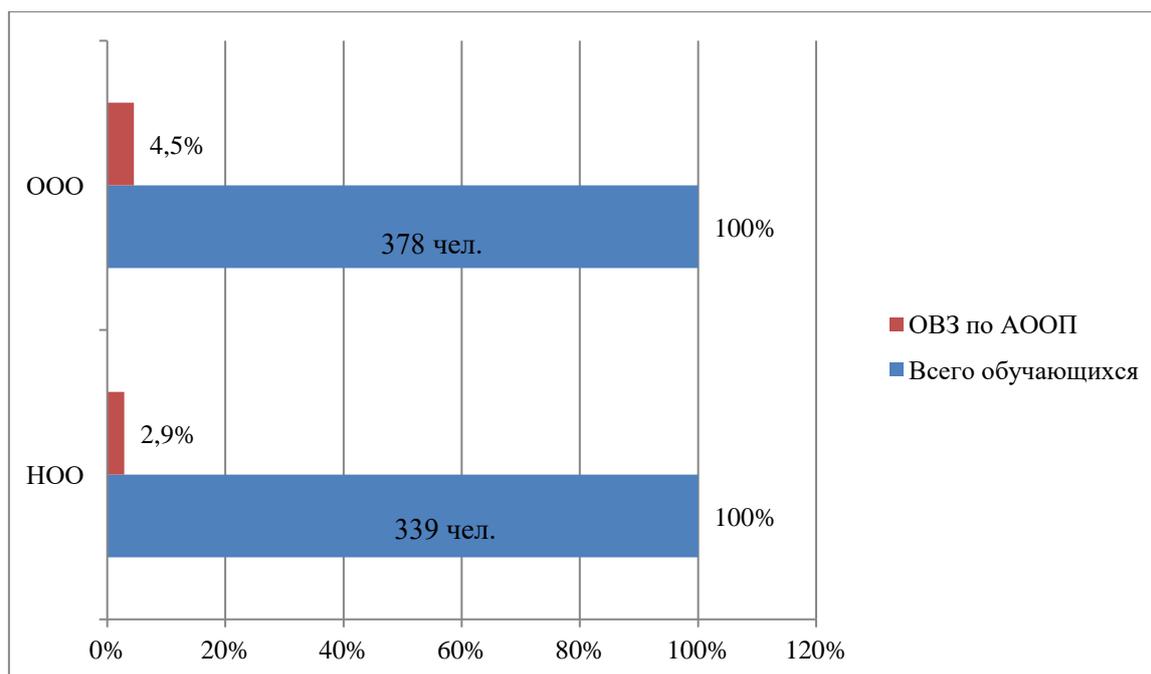
Адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант 1 - инклюзия) принята педагогическим советом, **протокол 30.08.2020 № 1**, утв. приказом директора от **30.08.2020 № 169**

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с НОДА разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО принята педагогическим советом, **протокол № 1** от 30.08.2019 г., утверждённые приказом ОУ от 30.08.2019 г. № 251

Численность обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам

Образовательная программа	Численность обучающихся/ имеющих инвалидность
АООП НОО (ЗПР)	6 (1-4 кл.) / 0
АООП НОО (УО)	2 (2-4 кл.) / 0
АООП НОО (НОДА)	2 (1-2 кл.) / 2
АООП ООО (ЗПР)	13 (5-9 кл.) / 2
АООП ООО (УО)	4 (5-7 кл.) / 0

Количество обучающихся с ОВЗ по АООП по уровням



Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

В 2022/2023 учебном году один обучающийся, по медицинским показаниям, обучался на дому – ученик на уровне НОО.

В начальной школе 1 обучающийся по заключению ПМПК и заявлению родителей перешел для дальнейшего обучения в коррекционную школу.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в форме инклюзии, где дети с ОВЗ

обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе НОДА, ЗПР и частичной инклюзии для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с АООП НОО, АООП ООО в условиях пятидневной учебной недели, по индивидуальному учебному плану. Для каждого ребенка был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут. Учебный план для обучающихся с ЗПР, с умственной отсталостью реализует коррекционно-развивающую область в объеме 5 часов (для ЗПР, вар.7.1), 7 часов для ЗПР (вар.7.2), 6 часов (УО) и представлен специальными курсами:

- коррекция и развитие познавательных процессов и интересов, коммуникативных навыков (занятия с педагогом - психологом);
- коррекционные занятия с дефектологом по формированию школьно-значимых умений и навыков, а также приемов умственной деятельности;
- занятия по коррекции двигательной активности осуществляется в рамках занятий по ритмике;
- развивающими курсами разных направлений.

Коррекционно – развивающая область состоит из обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-30 минут, на групповые 40 минут учебного времени.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью проводится по окончании учебного года в формате комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни и по предмету «профильный труд».

На основании решения ПМПК у 2 обучающихся выявлена необходимость в создании особых условий как участие в образовательно-коррекционной работе тьютора.

По итогам 2022/2023 учебного года выполнение учебного плана составило 100%. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение промежуточной аттестации освоения АООП в иных формах. Создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, которые включают особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную).

Итоги реализации адаптированных программ

На протяжении 3 лет отмечен рост обучающихся с ОВЗ. В 2022/2023 учебном году по адаптированной программе обучались 27 обучающихся: 10– по АООП НОО для детей с ОВЗ, 17 – по АООП ООО. Обучающиеся данной категории обучались в условиях инклюзии по пятидневной учебной неделе и индивидуальному учебному плану. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

При составлении индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ЗПР на уровне ООО, в том числе на уровне НОО, вариант 7.1, учитывалось, что

обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ООП МБОУ «СОШ № 38».

Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реализация АООП ООО для детей с ЗПР и АООП варианта 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: использование дифференцированного подхода в обучении, щадящего режима работы с учётом рекомендаций ПМПК, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Предполагает получение образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья с дополнительным годом обучения.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью предусматривает использование дозированной инклюзии, когда ребёнок обучается совместно с обычными сверстниками музыке, рисованию, физкультуре, ручному труду. Внеурочная деятельность организуется во вторую половину дня с возможностью общения с нормально развивающимися школьниками.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели: достижение учащимся с лёгкой умственной отсталостью возможного качественного получения знаний, приобретения необходимых умений и навыков, личностного развития, в условиях охранительного режима, предохраняющего его перевозбуждения, переутомления. Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного развития детей.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регулируется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

По итогам года успеваемость данных обучающихся составила 100%. Ведется систематический учет индивидуальных достижений учащихся.

Социально-психологическая адаптация, здоровье ребенка, его нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.

Непосредственное влияние на формирование здоровья учащихся условий внутришкольной среды, одной из которых является комфорт. Ведь от того, насколько ребенку комфортно в школе, зависит качество образования и психологическое здоровье учащихся.

Комфортность - это условие жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют.

Комфортность:

1) Психологическая (состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемые школьниками находясь в учебном учреждении; это условия жизни, при

которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет необходимости от кого-либо защищаться).

Источником психологической комфортности является:

- положительное эмоциональное состояние как ученика, так и учителя;
- доброжелательные отношения между учителем и учеником;
- тёплая, доброжелательная атмосфера на уроке;
- создание ситуации успеха.

Действия учителя по созданию здоровой психологической комфортной среды сводятся к обеспечению благоприятных условий для взаимодействия "учитель-ученик" с целью обеспечения возможностей реализации личности ребенка в полной мере.

Психологическая комфортность необходима не только для полноценного развития ребенка и усвоения им знаний, но и для развития его физического состояния.

2) Интеллектуальная (удовлетворенность учащихся своей мыслительной деятельностью и ее результатами на уроке, а также удовлетворение потребности в получении новой информации).

Фундаментальная человеческая потребность в самоутверждении заставляет учащихся занижать ценность школьных знаний, любознательности, старательности, исполнительности, что связано с образом хорошего ученика и хорошей успеваемости. В противовес этому демонстрируется независимость и различные признаки взросления: брутальность, вредные привычки, демонстративный интерес к противоположному полу.

3) Физическая (соответствие между его телесными, соматическими потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды).

Эта комфортность связана с сенсорными процессами, характеризующими зрительные, слуховые и тактильные ощущения.

Состояние физической комфортности несет с собой чувство удовлетворения собственной деятельностью, положительные мотивы к ее продолжению, что ведет к индивидуальному росту каждого учащегося.

Для оценки комфортности учащихся на уроках в диагностической работе используется тест на определение напряженности (напряженность является противоположным значением комфортности, следовательно, чем выше напряженность учащихся на уроке, тем ниже их комфортность).

Анализ результатов диагностики показывает, многие учащиеся МБОУ «СОШ № 38» чувствуют себя комфортно на уроках (с повышенным уровнем напряженности – 5 % учащихся; средним уровнем (нормальным) напряженности – 61 % учащихся; низким уровнем напряженности - 34 % учащихся); в целом, комфортность учебной среды в данном образовательном учреждении благоприятная.

Качество межличностных отношений в образовательной среде наглядно показывает методика «Социометрия» («индекс» сплоченности классного коллектива, наличие/ отсутствие в классном коллективе «отверженных», «изолированных» учащихся). В МБОУ «СОШ № 38» преобладающими уровнями сплоченности классных коллективов являются средний: в каждом классном коллективе отмечается «лидер», большинство обучающихся входят в группу «предпочитаемых»; «отверженных» учащихся – 2,6 %; «изолированных» - 1,9 %. В целом, у большинства классных коллективах преобладает благоприятная атмосфера. Большинство обучающихся чувствуют себя в безопасности.

Критерии, уменьшающие способность образовательной среды быть безопасной: переполненные классы (30 чел. и более), где учитель не успевает уделить внимание максимальному количеству учащихся, недостаточный индивидуально-дифференцированный подход педагогов к учащимся, не всегда педагоги соблюдают принцип преемственности требований.

Критерии, повышающие безопасность образовательной среды и ее защитную функцию: благоприятная атмосфера в школе, способствующая самореализации учащихся, единые критерии оценивания учебной деятельности; высокий уровень

вовлеченности в образовательную среду и процесс обучения, обучение социальным навыкам взаимодействия.

Работа службы социально-психологического сопровождения по повышению безопасности и комфортности образовательной среды проводится в течение учебного года (диагностика, выступления на семинарах и совещаниях для педагогов, выступления на родительских собраниях; беседы с учащимися, родителями, педагогами; профилактические занятия, тренинги с учащимися).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спецкурсы, студии. На уровне НОО внеурочная деятельность представлена 19 курсами по 7 направлениям. На уровне ООО и СОО 41 курс внеурочной деятельности по 8 направлениям. С целью обеспечения преемственности содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, для обучающихся всех уровней образования. Реализован в полном объеме – 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Для организации занятий по профориентации был разработан план мероприятий, который включает в себя работу с педагогическим коллективом, обучающимися и родителями. В сентябре 2023г. было проведено родительское собрание, где родителей ознакомили с целями и формами работы по профориентации обучающихся. Запланированы и проведены экскурсии на предприятия города и области (ТЭЦ, Иркутский авиазавод, Пожарная часть, АНХК, фабрика мороженого «Ангария» и др.), учащиеся посетили профессиональные пробы и мастер-классы учреждений СПО. Важным аспектом в проведении работы по профориентации является урок, поэтому работу в данном направлении проводили и в рамках урочной деятельности. Таким образом, работа по профориентации проводилась системно и в полном объеме.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

Вариативная часть: занятия внеурочной деятельности, включающие в себя 8 составных частей:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (История в лицах, Занимательный английский, Мир химии, Практический английский, ОБЖ, Уроки словесности, ОДНКНР, Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ по химии, По страницам географии, Решение текстовых задач, методы решения физических задач, Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, Россия и народы Евразии);

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (Математический кружок, Практикум по математике, Обучение стратегиям чтения, Исследование функций элементарными средствами)

внеурочную деятельность по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Сибирские казачата, эстрадное пение, Россия - мои горизонты, Художественная обработка древесины, Хэнд-мэйд студия, Мир программирования с нуля, Вероятность и статистика, Баскетбол, Мастерская постановки голоса, Волонтерское движение, Химическая мозаика, Введение в фармацевтическую химию, Умная химия, Клетки и ткани);

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (Раговоры о важном, Мой край - Сибирь);

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений (Театр "Маска", ЮИД, ДЮП, Медиациентр "Голос38.ру", РДДМ "Движение первых»);

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (День открытых дверей, Театральный фестиваль);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (Познаю свои способности, Помогая другим, помогаю себе, Находим ответы на трудные вопросы);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (То, что тебя касается, Полезные навыки, Подросток и закон, Правовые основы информационной безопасности, Полезная прививка).

Внеурочная деятельность осуществляется через часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности на уровне ООО и реализуется через различные формы и виды деятельности, которые определяет школа:

- кружок «Хэнд-мэйд студия», способствующий формированию практических умений по декоративно-прикладному творчеству и воспитанию эстетического вкуса у обучающихся;

- спецкурс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) способствует формированию знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- развивающее занятие «Мастерская постановки голоса и выразительного чтения», направлено на формирование культуры речи, общения и способствует подготовке учеников к конкурсу чтецов, к участию в муниципальном проекте для одарённых детей на базе школы «Крылатая ангарская строка»;

- спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», направленные на популяризацию здорового образа жизни;

- «Туризм», способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в природных условиях, в условиях самостоятельной жизни в походе, а также обучению навыкам выживания в экстремальных ситуациях;

- «Шахматы» с целью формирования общей культуры и организации содержательного досуга;

- кружки «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения» носят профориентационную направленность и способствуют воспитанию гражданина, ответственного за организацию безопасной жизнедеятельности;

- спецкурс «Познаю свои способности» реализуется с целью раскрытия своих возможностей для их дальнейшего применения на практике, с целью улучшения качества жизни;

- кружок «Эстрадный танец» с целью приобщения учеников к богатству современного танцевального и музыкального творчества;

- кружок «Медиациентр «Голос38.ру» с целью создания Школьной газеты для реализации творческих интересов и способностей учеников путём освещения школьной

жизни и проблем, волнующих всех участников образовательного процесса в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»;

- спецкурс «Байкаловедение», способствующий формированию УУД и учебной компетенции, в частности на основе добывания знаний об истории формирования Байкала, геологических особенностях и географических характеристиках великого сибирского озера;

- спецкурс «Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ по химии», цель которого развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

- кружок «Эстрадное пение» для раскрытия творческого потенциала в области музыки;

- кружок «Художественная обработка древесины» в целях предпрофильной подготовки обучающихся по изготовлению изделий из дерева;

- библиотечные занятия по краеведению «Мой край - Сибирь» с целью сохранения и возрождения культуры народов Восточной Сибири;

- социальные проект «Волонтерское движение», направленный на формирование активной гражданской позиции путём участия в разных социальных проекта;

- математический кружок, спецкурс «Процентные расчёты» в целях развития математической грамотности;

- спецкурс «Подросток и закон» для формирования и развития правовой культуры обучающихся;

- фольклорный ансамбль «Сибирские казачата» для изучения казачьего народного творчества и раскрытия певческо – хореографического мастерства;

- кружок «Театральные постановки на английском языке», предполагает чтение отрывков произведений художественной литературы на английском языке и создание постановки по нему;

театр «Маска» - предполагает развитие творческих способностей обучающихся, актерского мастерства;

- факультатив «Занимательный английский» предполагает работу с одаренными детьми для подготовки участия в олимпиадах;

- факультатив «Практический английский» предполагает подготовку учащихся 7-х классов к ВПР по английскому языку;

- спецкурсы «История в лицах», «История в вопросах», «Загадки истории и современности» направлены на формирование и развитие исторического мышления обучающихся исходя из содержания курса;

- спецкурс «Обучение стратегиям чтения» направлен на развитие смыслового чтения обучающихся;

- факультатив «Практикум по математике» в помощь 7-кам при изучении алгебры и геометрии;

- спецкурс «Уроки словесности» послужат развитию умений восприятия художественного произведения как явления искусства и использованию выразительных возможностей языка в собственной речевой практике учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: традиционные общешкольные мероприятия, акции, конкурсы, соревнования, образовательные события, флеш-мобы и другие социальные активности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

- Выявлено, что большинство классных руководителей определяют актуальные цели и задачи воспитательной работы, серьезно подходят к составлению анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, что положительно влияет на преемственность содержания и форм деятельности.

В течение года каждым классным руководителем в обязательном порядке запланировано и проведено:

- Тематических классных часов – 34, в том числе обязательными являются вопросы здорового питания, безопасности в сети интернет, финансовой грамотности;

- Занятий по ПДД – 10;

- Мероприятия по профессиональному самоопределению и социализации с использованием платформ «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Шоу профессий»;

- 10 мероприятий в рамках единых профилактических недель Центра профилактики, реабилитации и коррекции.

- Родительских собраний – 4.

- Каждый класс принял активное участие в двух тематических днях с запланированными как образовательными, так и воспитательными событиями: «День науки», «День здоровья». По итогам тематических дней готовился сводный отчёт – продукт образовательной и воспитательной деятельности (анализ, презентация), который был размещён на сайте школы.

Обязательными для внесения в воспитательные планы и, безусловно, проведения были мероприятия, связанные с требованиями времени:

- «Разговоры о важном»;

- Урок «Цифры»;

- акция «Безопасные каникулы»;

- акция «Георгиевская ленточка»;

- участие в профессиональных пробах;

- в проекте «Большая перемена» и др.

Классные руководители оперативно при необходимости вносили коррективы в планы воспитательной работы. Это было вызвано в связи с рекомендациями по проведению единых классных часов министерства образования Иркутской области и УО АГО.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 38» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Данное направление находит отражение в различных модулях рабочей программы воспитания. Так в модуле «Классное руководство», это классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи города, области. Модуль «Урочная деятельность» знакомит учащихся с историческими событиями, культурным наследием нашего государства. План внеурочной деятельности включает и реализует курсы гражданско-патриотической направленности: «История в лицах», «Юные краеведы», «Мой край Сибирь», «История в вопросах». Модуль «Основные общешкольные дела» и «Внешкольные мероприятия» представлен разнообразными мероприятиями:

1. Линейка, посвященная выносу флага РФ (понедельник, пятница)
2. Разговоры о важном (еженедельно, по понедельникам)
3. Встреча с ветеранами «Нам жить и помнить»
4. Беседа о важном «Быть здоровым – хорошо!» с элементами выступления группы «Активист»- совет ветеранов
5. Посещение музея бывших малолетних узников «Тихие зори»
6. Круглый стол «Патриоты России» Дворец ветеранов «Победа»
7. День Байкала
8. Областные профилактические недели «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Равноправие»
9. Смотр песни и строя
10. Турнир по сбору спилс-карт
11. Этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе»
12. День космонавтики
13. День памяти о геноциде советского народа. Концерт для ветеранов и бывших узников концлагерей
14. Акция «Георгиевская ленточка»
15. Акция «Бессмертный полк» (участие в шествии, в проектах, видеоролики)
16. Общешкольный театральный фестиваль «Наследники Победы»
17. Просмотр фильмов общероссийского передвижного Фестиваля «Кино на службе Отечеству»
18. Муниципальный творческий конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка» (произведения ангарских поэтов и писателей)
19. Муниципальное мероприятие. Торжественное заседание, награждение, концерт, посвященный 20-летию организации «Тихие зори». Чаепитие для ветеранов
20. Экспозиция в рекреации патриотического воспитания «Портретная галерея» по календарному плану воспитательной работы
21. Экскурсия «История города», памятные места – 4 «А» класс
22. Игра «Мой герб» среди 7-8 классов

Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах гражданско-патриотической направленности: Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за безопасную дорогу!» - 2 место, 2023, Муниципальная квест-игра школьных отрядов ДЮП «Я – юный пожарный» - 2 место 2023г, Муниципальный конкурс «Пою тебе, моя Отчизна» - диплом 1 степени 2023, Всероссийский правовой диктант для школьников, участие 16 человек, Интеллектуальная игра квиз «Знатоки» - «Сталинградская битва» - диплом 2 степени, 2023.

В работе по данному направлению тесно сотрудничаем с городским советом ветеранов, проводим встречи, круглые столы и другие мероприятия. На базе школы находится музей общественной организации бывших узников фашистских концлагерей «Тихие зори», с которой также ведем совместную работу. В ноябре 2023 года организация отметила свое 20-летие. Учащимися и педагогами школы было подготовлено мероприятие, поздравление и концерт.

В январе 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ковалева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Благо твори», «Хранители истории», «Движение добрых дел», «Мы граждане России», «Кубок Первых: «ЧГК?»». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в серии интеллектуальных игр на базе Музея Победы «Ангарск, я тебя знаю», «Иркутская история», «Государственные Символы России, области, города»; в Чемпионате по СПИЛС-картам, участие в лекциях и играх на базе Центральной библиотечной системы. Также отряд волонтеров школы оказывает помощь ветеранам ВОВ, бывшим узникам фашистских концлагерей. В рамках проекта «Благо твори» провели сбор макулатуры, в проекте приняли участие 29 классов школы (100 % обучающихся). На вырученные деньги были приобретены корма для животных, которые находятся в приюте. Также проведена акция «Помоги книге». Ребята проводили ремонт и реставрацию книг в школьной библиотеке. Сбор и вывоз материалов: корма, крупы, расчески, полотенца, подстилки, игрушки на территорию питомника «Планета добра» - проект «Движение добрых дел». «Кубок Первых: «ЧГК?»» - вошли в десятку лучших команд города. Команда школы приняла активное участие в Фестивале Первых «Делай.Город.Фест», который состоялся в период осенних каникул.

В программу социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» вошли все классы начальной школы с 1 сентября 2023г. Ребята участвуют в различных проектах, днях единых действий (поделки ко Дню матери, ко Дню отца, Дню пожилого человека, открытки и письма для участников СВО и т.д.) и социальных практиках «Киноуроки».

В школе создан Центр детских инициатив, имеется все необходимое оборудование для разработки и проведения мероприятий, встреч актива.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 38» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: родительские собрания, цикл внеурочных занятий, урочная деятельность.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 38» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Воронина Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лашманова С.Н.;
- ответственный по профориентации принял участие в семинаре «Реализация единой модели профориентации (профориентационный минимум) с 1 сентября 2023 года в школах РФ»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»;
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
- ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»;
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
- ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Воронина Т.И.
30.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Лашманова С.Н. классные руководители
01.10.2023– 15.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лашманова С.Н.
14.09.2023	Проведено родительское собрание	Заместитель директора по УВР Воронина Т.И.
14.12.2023 20.12.2023	Проведена встреча с представителями ИрГУПС Проведена встреча, беседа и профпробы с представителями ИГУ на базе школы	Заместитель директора по УВР Воронина Т.И.
Сентябрь – декабрь 2023	Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»	Классные руководители
Сентябрь – декабрь 2023	Экскурсии на предприятия города (ТЭЦ, Иркутский авиазавод, Пожарная часть, АНХК, фабрика мороженого «Ангария» и др)	Классные руководители
Октябрь 2023	Посещены профессиональные пробы в учреждениях СПО	Заместитель директора по УВР Воронина Т.И., классные руководители

В МБОУ «СОШ № 38» проводится профилактическая работа по выполнению ст.14.Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактический учет несовершеннолетних:

	2021	2022	2023
Всего по школе на конец отчетного периода:	Кол-во человек 14	Кол-во человек 11	Кол-во человек 13
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	7	7
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД	4	3	5
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД и Банке данных СОП	7	1	1
Учащиеся, совершившие преступления	1	0	0

Профилактический учет семей:

	2021	2022	2023
Всего: по школе	Кол-во семей 11	Кол-во семей 9	Кол-во семей 6
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	5	4	2
Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД	1	1	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД и Банке данных СОП	5	3	3
Семьи, состоящие на учете в Банке данных СОП	-	1	-

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

На базе школы работают кружки и секции от учреждений дополнительного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

№ п/п	Наименование кружка	День и время	Кабинет	ФИО педагога	Учреждение
1	Туристический клуб «Турист - спасатель»	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг, пятница	Стадион, большой	Орлов О.П.	ДТДиМ

		15.00 – 18.00 Суббота 09.00 – 12.00	спортивный зал		
2	Прикладное творчество «Сундучок рукодельницы»	Понедельник, вторник, среда, четверг 12.00 – 16.30	222	Леонтьева Н.В.	СЮТ
3	Вокальная группа «Фокстрот»	Понедельник, среда, пятница 13.00 – 16.10	Актовый зал	Лапардина И.Г.	ЦРТДиЮ «Гармония»
4	Большой теннис	Понедельник-пятница 18.00 – 22.00 Суббота 12.00 – 20.00 Воскресенье 10.00 – 18.00	Большой спортивный зал	Матиенко Н.В.	ИП Матиенко
5	Футбол	Понедельник, среда 16.30 – 18.00	Спортивный комплекс, большой спортивный зал	Инструктор по спорту (тренер) Нечепоренко К.С. Майданников В.Н.	Инструктор по спорту МБОУ «СОШ № 38»
6	Волейбол	Понедельник, среда 15.00 – 16.30	Спортивный комплекс, большой спортивный зал	Инструктор по спорту (тренер) Нечепоренко К.С. Майданников В.Н.	Инструктор по спорту (тренер) МБОУ «СОШ № 38»

Учащиеся школы посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования на территории АГО. Наибольшей популярностью пользуются учреждения спортивной направленности, Школы искусств, танцевальные коллективы. Занятость обучающихся во внеурочное время в 1 – 11 классах составляет 100% за счет внеурочной деятельности в школе. Охват дополнительным образованием на базе школы и в учреждениях дополнительного образования АГО составляет 52%/415 обучающихся. Наибольшей популярностью пользуются учреждения дополнительного образования спортивной направленности, Школы искусств, танцевальные коллективы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ (в рамках сетевого взаимодействия) по четырем направленностям:

- художественное (Вокальная группа «Фокстрот», «Сундучок рукодельницы»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», Волейбол, Большой теннис);
- туристско-краеведческое (Туристический клуб «Турист -спасатель»);
- интеллектуальное (Шахматы).

В первом полугодии 2023/24 школа реализует 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (Вокальная группа «Фокстрот», «Сундучок рукодельницы»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», Волейбол, Большой теннис);
- туристско-краеведческое (Туристический клуб «Турист -спасатель»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по дополнительным образовательным программам занимались 55 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составляет 52 процента.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия "Маска"» в рамках внеурочной деятельности. Разработана программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Лапардина И.Г. Педагог не имеет специального образования, необходимо пройти курсы повышения квалификации по данному вопросу. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с выходом в интернет, мультимедиапроектор и экран. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ребятами подготовлено и проведено театральное представление к новому году «Снежная королева».

С 1 сентября 2023 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп38». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочная деятельность:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 170 обучающихся (21% обучающихся школы). В общешкольных соревнованиях, организованных ШСК приняло участие 600 обучающихся, что составляет 75%. Участники клуба приняли участие и в городских состязаниях по различным видам спорта, 200 человек (25%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой и малый спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
День здоровья	Школьный стадион	08.09.2023 10:00 – 14.00	1 -11 классы
Фестиваль ГТО	Спортивный зал	16 - 20.10.2023 14:00	5 – 11 классы
Первенство по баскетболу	Спортивный зал	20-24.11.2023	6 – 11 класс
Новогодние старты	Спортивный зал	19,20.12.2023	1 – 4 класс

Внеурочная и внеклассная деятельность выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеклассной и внеурочной деятельности существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ№38» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. На вахте школы применялась антисептическая обработка рук. В учебных кабинетах, столовой, на вахте, в служебных помещениях используются 9 рециркуляторов передвижных и настенных. Осуществляется регулярное проветривание кабинетов и рекреаций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в первую смену с 08.30 по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Учебный год состоял из 168 дней, продолжительность каникул в течение учебного года составляла 39 дней.

Учебные занятия организованы в 1 смену с 08.30. Число уроков в день в начальных классах (2-4 кл) не превышает 5 и в 5-11 классах – 7 уроков.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших перемен 20 минут. Организован приём молока, бесплатный завтрак на уровне НОО, бесплатный обед после уроков для обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Класс	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
1 Динамическая пауза	08.30	13.00
	10.20	11.00
2-4	08.30	13.00
6,8	09.20	15.40
5,7,9,10,11	08.30	15:40
Продолжительность урока	2-11 классы по 40 минут 1-е классы (ступенчатый режим): - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; - ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут; - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут.	
График и продолжительность перемен		

График перемен	Время перемен	Продолжительность перемен
1	09.10-09.20	10 минут
2	10.00-10.20	20 минут
3	11.00-11.20	20 минут
4	12.00-12.20	20 минут
5	13.00-13.20	20 минут
6	14.00-14.10	10 минут
7	14.50-15.00	10 минут
Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий продолжительностью не менее 30 минут		

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	756
	– начальная школа	339
	– основная школа	378
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2022/2023 уч.год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 201человек/28 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11 классы	709	7	194	18	2	97	28

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
-	-	-

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	27	Безотметочное обучение					
1б	29						
1в	30						
2а	29	0	12	0	0	100	41
2б	29	0	5	0	0	100	17
2в	30	0	13	0	0	100	43
3а	27	0	18	0	0	100	67
3б	28	0	14	1	0	100	50
3в	28	0	13	0	0	100	48
4а	30	0	18	0	0	100	60
4б	28	0	6	0	0	100	22
4в	28	0	12	0	0	100	43
Итого		0	111	1	0	100	43
Основное общее образование							
5а	32	0	12	0	0	100	38

5б	32	0	4	0	0	100	13
5в	32	0	6	0	0	100	18
6а	30	1	13	0	0	100	46
6б	28	1	5	2	0	100	21
6в	25	0	2	1	0	100	8
7а	30	0	11	0	0	100	37
7б	15	0	0	1	0	100	0
7в	25	2	9	1	0	100	44
7г	21	0	2	4	0	100	9
8а	26	1	5	2	0	100	23
8б	30	1	3	2	0	100	13
8в	23	0	2	3	1	100	8
9а	27	0	2	1	1	100	7
9б	27	0	1	0	0	100	4
Итого	405	6	77	17	2	100	19
Среднее общее образование							
10	30	1	5	0	0	100	20
11	17	0	1	0	0	100	6
Итого	47	1	6	0	0	100	17
Всего	47	1	7	0	0	100	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 41%). Показатель обученности по итогам 2022-2023г на всех уровнях образования остался стабильным и составляет 100%.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	48
Литературное чтение	100	72
Иностранный язык	100	63
Математика	100	52
Окружающий мир	100	70
Музыка	100	88
Изобразительное искусство	100	91
Технология	100	91
Физическая культура	100	88
Основное общее образование		
Русский язык	100%	33,7%
Литература	100%	52%
Иностранный язык	100%	46%

Математика	100%	37%
Алгебра	100%	30,5%
Геометрия	100%	31%
Информатика	100%	66,3%
Всеобщая история. История России.	100%	56%
Обществознание	100%	55%
География	100%	56%
Физика	100%	28%
Химия	100%	21%
Биология	100%	39,4%
Музыка	100%	79,5%
Изобразительное искусство	100%	97,8%
Технология	100%	82,3%
Физическая культура	100%	71%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	76,7%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	32,5%
Литература	100%	50%
Иностранный язык	100%	90%
Математика	100%	30%
Информатика	100%	73%
История	100%	52%
Обществознание	100%	64%
География	100%	90,5%
Физика	100%	60,5%
Астрономия	100%	86%
Химия	100%	40%
Биология	100%	55%
Физическая культура	100%	97%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	93,5%

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2023 учебный год

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с нормативно-правовой базой ГИА и решением педагогического совета от 21.05. 2023 года протокол №6 основные общеобразовательные программы основного общего образования по предметам в выпускных классах в 2022/2023 учебном году пройдены, выполнены их теоретические и практические части, на 23 мая выставлены все годовые оценки. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9-х классов.

В 9-ых классах к итоговой аттестации допущено 55 обучающихся.

В основной период сдали выпускные экзамены 43 выпускника 9-х классов. 12 выпускников 9-х классов не сдали экзамены в основной период, будут сдавать в дополнительные сроки в сентябре. При успешной сдаче экзаменов получают аттестат в сентябре 2023г.

В течение учебного года вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации были на постоянном контроле администрации, регулярно заслушивались на педагогических советах и совещаниях при директоре. С целью более полного информирования родителей учащихся в течение учебного года администрацией проведены в 9-х классах родительские собрания совместно с учащимися, на которых рассматривались особенности проведения государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА. Организация повторения учебного материала при подготовке к государственной (итоговой) аттестации были включены в повестку дня заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла и естественно-математического цикла. Рассматривались правила поведения при сдаче экзаменов, использование результатов ГИА при поступлении в средние - специальные общеобразовательные учреждения.

Результаты обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах за 2022/ 2023 учебный год. (основной период)

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Обуч %	Кач-во %
Русский язык	55	12/22%	24/44%	19/34,5%	0/0%	100%	65%
Математика (основной период)	55	2/4%	22/40%	24/44%	7/13%	87%	44%

По итогам государственной аттестации 12 обучающихся не получили документ государственного образца об основном общем образовании в основной период. Им предоставляется возможность сдачи экзаменов в сентябре 2023г. В дополнительный период (в сентябре 2023г) все обучающиеся сдали все предметы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах (обязательные предметы, основной период)

Предмет	2020/2021уч.г.			2021/2022уч.г.			2022/2023уч.г.		
	Кол-во	Обуч.	качество	Кол-во	Обуч.	качество	Кол-во	Обуч.	Кач
Математика	46	72	9%	25	96	40	55	87	44
Русский язык	46	98%	33%	25	96	52	55	100	65

Как видим из сравнительной таблицы результаты обученности по математике ниже на 9% по сравнению с 2021/2022уч. годом, Кз выше на 4%. Результат обученности по русскому языку выше на 4%, Кз выше на 13%. По сравнению с прошлым учебным годом. Надо отметить, что результаты экзаменов по математике ниже по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	% сдающих	Количество сдавших	% обученности	% Кз
Обществознание	38	69%	35	92%	37%
Информатика	33	60%	29	88%	36%
Химия	2	4%	2	100%	100%
Биология	8	14,5%	8	100%	50%
География	17	31%	13	76%	41%
Физика	2	4%	2	100%	100%
Английский язык	1	2%	1	100%	100%

Литература	7	13%	7	100%	100%
------------	---	-----	---	------	------

Девятиклассники сдавали по выбору 8 предметов. Надо отметить, что не все обучающиеся 9-х классов осознанно подошли к выбору экзамена. Основные причины неудовлетворительных отметок – это слабая подготовка по предмету, пропуски консультаций по предмету в течение года. Результаты сдачи экзаменов по выбору выше по сравнению с прошлым годом по обществознанию, биологии, географии, литературе. По химии, физике, литературе, английскому языку 100% сдача предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. На августовском педагогическом совете при анализе работы школы за прошлый учебный год был представлен анализ результатов ЕГЭ по школе, сделаны соответствующие выводы. Разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих МО.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ, в декабре и апреле были проведены технологические мониторинги по математике, русскому языку в формате ЕГЭ.

Учителя-предметники Чекмасова Г.М., Завертяева О.В., Глухих З.А., Баранова Е.С., Никульникова М.А., Воронина Т.И., Михайлина Е.С. уделяли достаточное внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Обучающимся 11А класса было осуществлено психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная.

Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

В 2022-2023 учебном году среднюю общую школу закончили 19 обучающихся 11А класса. По результатам выпускных экзаменов в основной период обязательные предметы сдали 100% выпускников.

**Результаты обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике
в 11 классе за 2022/ 2023 учебный год. (основной период)**

Предмет	Кол-во	Баллы				Обученность
		максимальный	минимальный	порог	средний	
Русский язык	19	89	45	36	64	100%
Математика (базовый уровень)	11	21	3	3	4	100%

Как видим из таблицы по результатам выпускных экзаменов в основной период обязательные предметы сдали 100% выпускников.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих	% сдающих	Количество сдавших	% сдавших
Математика(профиль)	8	42%	8	100%
Информатика	3	16%	1	33%
Химия	2	10,5%	1	50%
Биология	4	21%	3	75%
Обществознание	11	58%	9	82%
История	7	37%	6	86%
Литература	2	10,5%	2	100%

Выпускники сдавали 7 предметов по выбору. По математике и литературе 100% сдача предметов. (Уч. Завертяева О.В., Чекмасова Г.М.) Только 33% выпускников сдали информатику (уч. Михайлина Е.С.) Невысокие результаты показали выпускники по предмету химия– 50% (уч. Воронина Т.И.)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 2 выпускника, медаль «За особые успехи в учении», – 1 выпускник.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Солях Дарья Евгеньевна	11 «А»	Никульникова Марина Альбертовна

Результаты ВПР в 2023 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №38» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов;

Цель мониторинга ВПР:

- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 - 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1. Результаты ВПР в 2023г

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во	Выполняли	% успеваемости	% качества
Русский язык	Костючик В.А. Никитина Т.В. Захарова Е.В.	4а,4б,4в	85	83	89	49
Русский язык	Миронычева А.В. Котова Ю.Ю. Шутова В.М.	5а,5б,5в	84	70	80	27%
Русский язык	Деева Н.В. Заболотнова О.А. Чекмасова Г.М.	6а,6б, 6в,6г	101	96	84%	46,5%
Русский язык	Деева Н.В. Заболотнова О.А.	7а,7б,7в	78	67	76%	32%
Русский язык	Заболотнова О.А.	8а,8б	56	43	87%	38%
Математика	Костючик В.А. Никитина Т.В. Захарова Е.В.	4а,4б,4в	85	77	96	69
Математика	Завертяева О.В. Грязнова Е.С.	5а,5б,5в	84	72	86%	47%
Математика	Бухтуева Т.М.	6а,6б, 6в,6г	101	92	90%	50%
Математика	Бухтуева Т.М. Завертяева О.В.	7а,7б,7в	78	64	78%	25%
Математика	Чувашова Г.Р.	8а,8б	56	42	74%	12,5%

Физика	Грязнова Е.С.	7а	25	25	80%	32%
Окружающий мир	Костючик В.А. Никитина Т.В. Захарова Е.В.	4а,4б,4в	85	77	99%	73%
Биология	Никульникова М.А.	5а,5б,5в	84	78	89%	20%
Биология	Никульникова М.А.	6а,6б	53	53	81,5%	30,5%
Биология	Никульникова М.А.	7в,7б	53	47	84%	9,5%
Биология	Никульникова М.А.	8б	26	22	96%	27%
История	Глухих З.А. Кискина А.М.	5а,5б,5в	84	78	80%	43%
История	Кискина А.М.	6б	23	22	100%	23%
История	Кискина А.М.	7в	23	19	89%	5%
История	Глухих З.А. Кискина А.М.	8а,8б	56	48	90%	27,5%
Обществознание	Глухих З.А. Кискина А.М. Воронина Т.И.	6а,6в,6г	78	74	92%	47%
Обществознание	Глухих З.А.	7б	30	28	82%	39%
География	Черных С.В.	6б,6в	47	46	100%	69%
Английский язык	Тютрина А.Н. Лукашова Н.А. Нестерова Ю.П.	7а,7б,7в	78	62	68%	26%

Выводы: по русскому языку основные затруднения вызвали следующие задания:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор);
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение;
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- слова с НН, объяснить выбор написания НН;
- найти грамматическую ошибку в предложении и записать верного варианта;
- определить и записать основную мысль текста;
- определение средств языковой выразительности;
- выписать грамматическую основу из предложения;
- определение типа односоставного предложения.

По математике основные затруднения вызвали следующие задания:

- умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (базовый);
- решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями;
- знать понятие модуль числа;
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;

- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

По физике ВПР выполняли обучающиеся 7-х классов, анализ результатов показал, что затруднялись семиклассники при выполнении задач на равномерное движение;

- тепловое движение атомов и молекул;
- связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;
- расчетная задача;
- закон Архимеда;
- Броуновское движение. Диффузия;
- расчетная задача по механическим явлениям.

Всероссийские проверочные работы по биологии выполняли обучающиеся 5-8 классов, основные затруднения вызвали следующие задания:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов;
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов;
- понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные;
- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека;
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Всероссийская проверочная работа по географии проводилась в 6-х классах, особые затруднения вызвали следующие задания:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края.

По истории ВПР выполняли 5-8 классы (на основе случайного выбора), основные затруднения вызвали следующие задания:

- умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения);
- умение работать с текстовыми историческими источниками

- знания исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой;
- знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;
- знание истории родного края.

По обществознанию работу в рамках ВПР выполняли 6,7 классы(на основе случайного выбора), затруднения вызвали следующие задания:

- умение характеризовать понятия;
- проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Обучающиеся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по предметам, в том числе базовый уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

В октябре – декабре 2023г прошло исследование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с целью оценить уровень сформированности у учащихся читательской, естественнонаучной, математической грамотности. Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов, обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры и повышения качества образования в образовательных организациях.

В работе принимали участие 8-е классы в количестве 65 человек, 9-е классы в количестве 52 обучающихся.

Результаты математической грамотности в 8-х классах

В работе принимали участие 8-е классы в количестве 65 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1	1	5	14	1
8б	0	2	14	7	0
8в	2	0	9	7	0
Итого	3	3	28	28	1
В %	4,6%	4,6%	43%	43%	1,5%

Результаты математической грамотности в 9-х классах

В работе принимали участие 9-е классы в количестве 47 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а	0	1	16	9	1
9б	0	2	11	8	0
Итого	0	3	27	17	1
В %	0%	6,4%	57,4%	36%	0%

Результаты естественнонаучной грамотности в 8-х классах

В работе принимали участие 8-е классы в количестве 67 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1	0	3	15	3
8б	2	1	11	9	3
8в	1	3	5	6	3
Итого	4	4	19	30	9
В %	6%	6%	28,3%	45%	13,4%

Результаты естественнонаучной грамотности в 9-х классах

В работе принимали участие 9-е классы в количестве 47 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а	2	1	16	3	0
9б	0	5	9	4	7
Итого	2	6	25	7	7
В %	4%	13%	53%	15%	15%

Результаты читательской грамотности в 8-х классах

В работе принимали участие 8-е классы в количестве 71 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1	4	4	5	7
8б	3	7	8	4	5
8в	3	9	6	4	1
Итого	7	20	18	13	13
В %	10%	28%	25,3%	18,3%	18,3%

Результаты читательской грамотности в 9-х классах

В работе принимали участие 9-е классы в количестве 48 человек.

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а	0	4	5	11	5
9б	0	0	9	9	5
Итого	1	4	14	20	10
В %	2%	8,3%	29%	41,6%	20,8%

Выводы:

- недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с содержанием заданий, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать;
- низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

- затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений: оценка информации, интерпретация и умение находить и извлекать информацию из текста.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли 2021-2022 уч.году, можно сделать вывод, что увеличились как количественные, так и качественные показатели.

Результаты участия обучающихся 4-11 кл. во ВсОШ за 2022/2023уч.год:

- всего участвовало – 264 человека;
- призёры муниципального этапа – 7 человек;
- победитель муниципального этапа - 3 человека;
- призёры регионального этапа -5 человек.

Результаты участия обучающихся 4-11 кл во ВсОШ за первое полугодие 2023-2024 уч.года:

- всего участвовало – 301 человек;
- участников муниципального этапа: 60 человек;
- призёры муниципального этапа – 27 человек по истории, русскому языку, обществознанию, литературе, физ.культуре;

- победитель муниципального этапа - 3 человека по музыке, истории, русскому языку;

- участников регионального этапа – 5 человек по музыке;
- призёры регионального этапа -3 человек;
- победитель регионального этапа – 1 человек.

Количественные данные на школьном, муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали рост объема участия и результативности. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 37 человек по сравнению с 2021-2022 уч.г.и отмечен рост результативности на региональном уровне, так в 2021-2022 уч.году было 2 участника на региональном уровне, а в 2023г. 5 участников по музыке, из них 3 призёра, 1 победитель.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях, социальных проектах большого количества обучающихся Школы: 735 чел.(97%).

Работа в одарёнными детьми - 2023 год			
Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий	Информация о количестве участников (призеров, победителей) научно-практических конференций
Муниципальный уровень	<i>участников</i>	220	
	<i>призеров</i>	53	

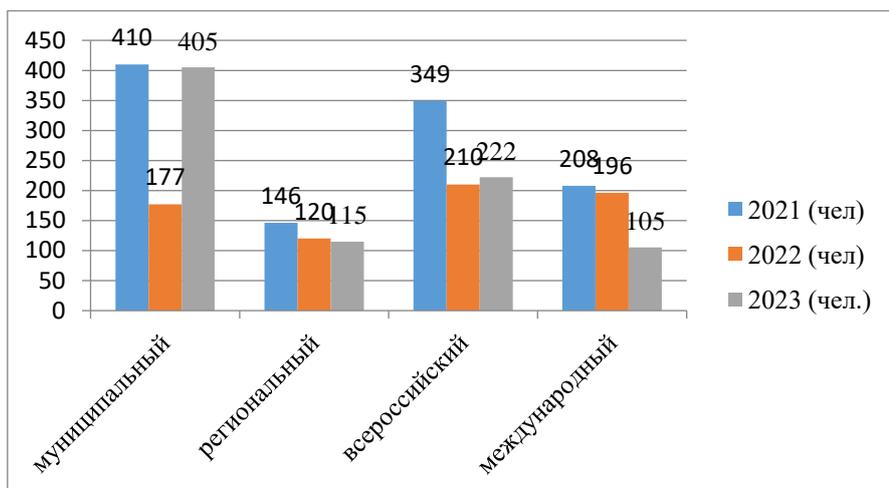
	<i>победителей</i>	25	
Региональный уровень	<i>участников</i>	53	5
	<i>призеров</i>	18	
	<i>победителей</i>	7	
Всероссийский и международный уровень	<i>участников</i>	178	
	<i>призеров</i>	35	
	<i>победителей</i>	3	
Уровень/результат участия		Информация о количестве участников, призерах, победителях Олимпиады школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников по предметам)	
Муниципальный уровень	<i>участников</i>	35	
	<i>призеров</i>	13	
	<i>победителей</i>	4	
Региональный уровень	<i>участников</i>	1	
	<i>призеров</i>	3	
	<i>победителей</i>	2	
Всероссийский уровень	<i>участников</i>	43	
	<i>призеров</i>	36	
	<i>победителей</i>	17	
"Билет в будущее"	75		
Профорientационный проект "Проктория"	735		
Российское движение детей и молодежи "Движение первых"	65		
Большая перемена	155		

Результативность участия обучающихся в образовательных (учебных и воспитательных) мероприятиях

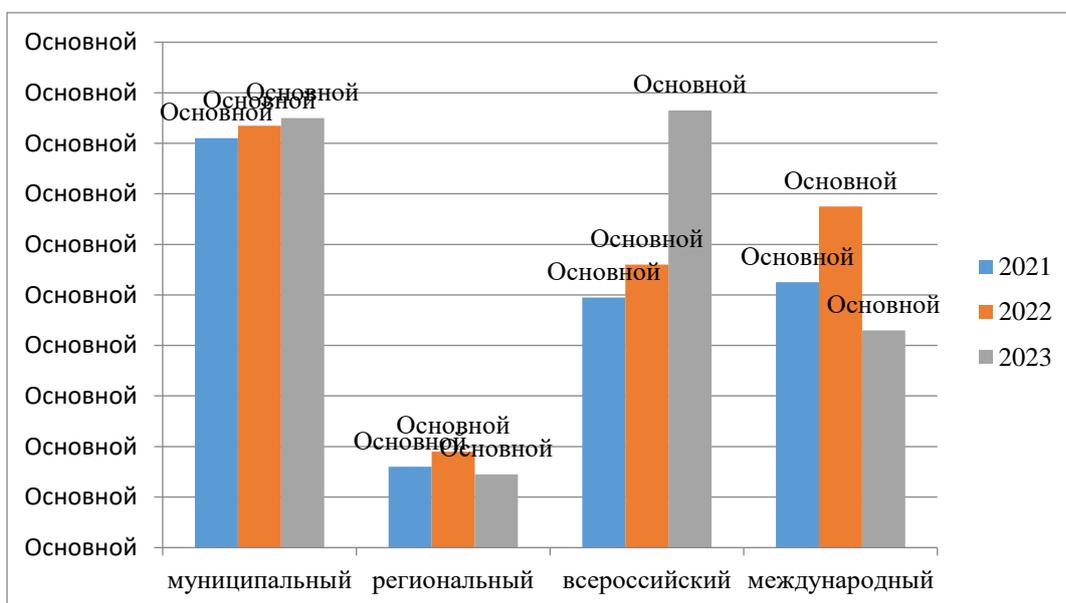
Уровень мероприятия	Приняли участие (чел.)/ %			Победители, призёры (чел.)/ %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Муниципальный	410/57	177/24,76	405/53,57	162/23	167/23,36	170/22,49
Региональный	146/20	120/16,78	115/15,21	32/4	38/5,31	29/3,84

Федеральный	349/48	210/29,37	222/29,37	99/14	112/15,66	173/22,88
Международный	208/29	196/27,41	105/13,89	105/15	135/18,88	86/11,38

Приняли участие



Победители, призёры



Отмечен охват обучающихся ОУ 735 чел.(97%) в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (метапредметных/предметных, более чем по 20 предметам: ОБЖ, физ. культура, география, химия, биология, англ. язык, технология, физика, информатика, математика, русский язык, обществознание, музыка, литература, история, МХК и искусство, окружающий мир, экология, психология, музыка). Большой процент данного показателя по образовательным мероприятиям был на уровне НОО, а по участию во ВсОШ на уровне ООО, в профориентационном проекте "Проктория" участвовало 735 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сравнительный анализ определения выпускников за последние 3 года (2021-2023г.г.)

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	19	1	26	22	9	10	3	0
2022	26	11	0	15	28	18	10	0	0
2023	56	28	0	22	19	9	7	2	1

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. 47% выпускников 11 класса в этом году поступили в ВУЗы г. Иркутска, Санкт-Петербурга, а 37% продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Ангарска. Выпускники 9-11 классов, продолжают получать профессиональное образование по педагогическому, медицинскому, юридическому, театральному, экономическому направлениям и по освоению рабочих профессий в средних профессиональных учреждениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов, закреплённая в локальном документе «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целями ВСОКО являются:

- Создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе.

- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

- Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий в рамках ВСОКО осуществляет:

- администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки, качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

- руководители ШМО, рабочих проблемных групп школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

- управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО, дает оценку ее деятельности и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;

- педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. В школе организована контрольно-аналитическая деятельность, действуют система мониторинга учебных, образовательных достижений обучающихся, УУД, краткосрочные и оперативные контрольные мероприятия, позволяющие

получать актуальную информацию о состоянии дел в кратчайшие сроки и, соответственно, быстрее принимать необходимые управленческие решения (пробные предэкзаменационные работы, выстраиваемая в зависимости от результатов предыдущего периода система административных срезов, постоянный контроль качества проводимых уроков и т.п.).

Отработана система индивидуального сопровождения учащихся в рамках учебной деятельности. Идёт взаимодействие между классными руководителями, учителями-предметниками и родителями через систему Дневник.ру.

В рамках ШМО осуществлялось наполнение и систематизация оценочных материалов к основным образовательным программам.

Объектами ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения.

Посещение уроков строится на основе единых критериев оценки эффективности, что позволяет оценивать как индивидуальный прогресс педагогов, так и массовые проблемы, возникающие при реализации образовательной деятельности. Такое построение работы позволяет оперативно выявлять проблемы и делать акцент на работе именно с теми педагогами, кому объективно была нужна помощь.

При анализе урока используются единые критерии системного анализа открытого урока согласно Карте оценки урока. По результатам проводимых мероприятий, анализа деятельности школы данные критерии периодически дополняются.

Оценка эффективности уроков проводится как в рамках плана внутришкольного контроля, так и в рамках персонального контроля педагогов. Организовано взаимопосещение «неоткрытых» и «открытых» уроков для обмена и распространения опыта. С педагогами и молодыми специалистами проводилась индивидуальная работа (по запросу), а также запланированная, в рамках Стажировочной площадки по поиску оптимальных путей конструирования урока, повышения его эффективности.

В рамках внутришкольного контроля, взаимопосещения уроков и Стажировочной площадки на протяжении последних 4-х лет осуществляется сквозной контроль по реализации следующих критериев:

Формирование УУД	Оценка оптимальности форм и методов обучения		
	Приёмы стимулир. активности учащихся Работа над развитием смыслового чтения	Реализация принципа дифференциации	Оценочная деятельность
2019-2020 уч.год			
98%	88,5%	65%	79,5%
2020-2021 уч.год			
77%	76,5%	81%	74%
2021-2022 уч.год			
80%	82%	81%	76%
2022-2023 уч.г.			
70%	80%	75%	69%

На уроках, интеллектуальных играх не в полном объёме реализован системно-деятельностный подход, отмечен средний уровень соответствия образовательных мероприятий требованиям обновлённых ФГОС.

Было рекомендовано продолжить работу с молодыми специалистами на школьном уровне, в рамках ШМО и направить на КПК по проблемам:

- ядифференциация обучения через выполнение уровневых заданий, в том числе на формирование функциональной грамотности .
- использование различные формы контроля (самоконтроля, взаимоконтроля), опроса обучающихся на протяжении всего урока.

- создание условий, для проявления инициативы обучающихся через организацию продуктивных, частично-поисковых методов работы, в том числе, предусмотрев работу с дополнительной литературой

- осуществление оценочно-результативного компонента урока согласно критериальной системе оценивания, в том числе, предусмотренную в рамках ГИА, с использованием формирующего оценивания.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором приняли участие более 60% респондентов (от общего числа родителей 1–11-х классов), которые отметили показатели на 85,83% по критериям:

- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- информационная открытость;
- поддержка и развитие способностей обучающихся;
- коммуникативная культура педагога

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

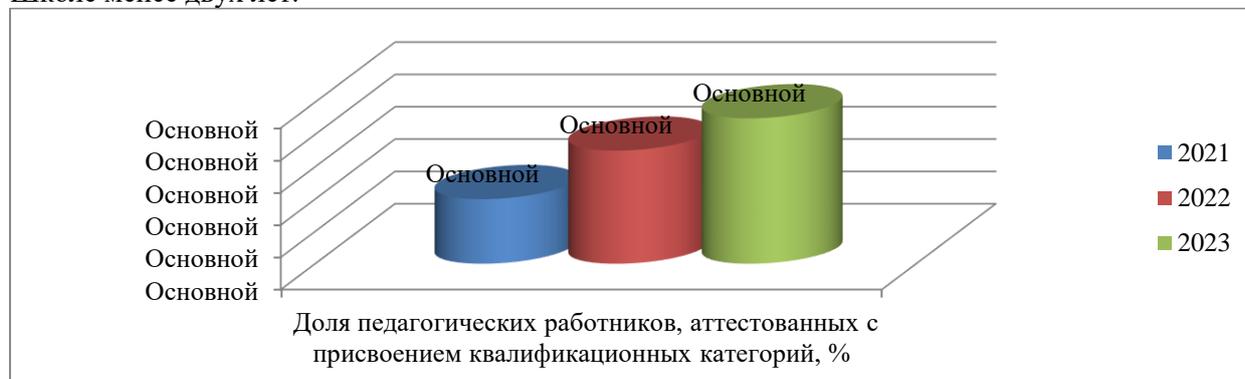
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического состава.

В 2023 году в школе работало 36 педагогических работников, из них 2 – внутренних совместителя (учителя по внеурочной деятельности). Обеспеченность кадрами составляла 96%, педагогическое образование у 100% человек. Открыты вакансии учителей русского языка, технологии, педагога-психолога.

Высшее педагогическое образование у 77,8%. Имеют диплом о переподготовке 14% педагогических и 100% административных работников, из них по следующим предметам: начальные классы, математика, технология, по проблемам организации инклюзивного обучения в сфере образования, менеджмента в образовании. Отмечен рост квалификационных категорий у 66,7% педагогических работников (было на начало 2021г. - 64%), из них первая - 33% (12 чел.) и высшая - 36% (13 чел.).

Аттестация на соответствие занимаемой должности - 10 чел. (27,8%). 6 молодых специалистов педагогических работника (16,7%), проработали в занимаемой должности в Школе менее двух лет.



Планирование и реализация системы повышения квалификации работников осуществляется как по запросу педагогов, так и на основе оценивания социально-

профессиональных характеристик с учётом требований профстандартов, рекомендаций, полученных в ходе внутришкольного контроля, в рамках аттестации учителей. Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 20 педагогических работников - 56% , что выше, чем в 2021-2022 учебном году (47,2%).

Курсы повышения квалификации, с учётом 3-летнего срока, прошли 94% по проблемам «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; по реализации процесса воспитания и социализации обучающихся; предметные курсы, по формированию читательской грамотности, финансовой грамотности, по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, профилактической направленности негативных явлений и др.

По результатам «Диагностической карты анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов» 78% респондентов провели самоанализ своей деятельности и получили объективную оценку сформированности профессиональных компетенций руководителем ШМО и зам. директора. В результате чего были выявлены затруднения по четырём компетенциям:

- предметно-методологическая: ИКТ-компетентность;
- психолого-педагогическая: учёт и развитие познавательной сферы ученика;
- валеологическая: организация обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзии;
- управленческая: управление качеством разработки и внедрения пед. инноваций, управление профессиональным ростом.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжать работу над развитием профессиональных компетенций учителей через работу с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций и др.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого

формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, небольшой (2 года) опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем запланировано участие в диагностике профессиональных дефицитов по предметам, ИКТ для оказания адресной помощи педагогам по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО (математика, обществознание, право), развития системы наставничества.

За отчетный период педагогические работники участвовали в методических мероприятиях на разных уровнях - 95% в семинарах, вебинарах, конференциях, в мероприятиях в рамках проекта «Взаимообучение городов» (ООО, СОО) мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе через семинары, пед. советы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в рамках ежегодного муниципального форума по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника отмечена активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (36,11%) педагогов, небольшой рост данного показателя (в 2022г. 28%) свидетельствует о работе управленческой команды по реализации мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них в очных муниципальных конкурсах таких, как «Учитель года» (лауреат) муниципальный, «Новая волна» (2 дипломанта) региональный, «Дебют» (победитель, 2 призёра) муниципальный, конкурс лучшей методической разработки, технологической карты урока (муниципальный), в заочной олимпиаде по биологии «ДНК науки» (призёр) региональный, участие в региональных конкурсах профмастерства учителей информатики, обществознания, математики, конкурсах всероссийского уровня (Тютрина А.Н., Деева Н.В., Глухих З.А., Миронычева А.В., Слесаренко Е.В., Потапова Ю. В., Лашманова С.Н., Воронина Т.И., Ковалёва А.В., Глазкова В.Е., Петрова А.А., Бухтуева Т.М., Михайлина Е.С.). Вся информация представлена на сайте Школы в «Результатах мет. активности пед. работников».

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «стажист-учитель и учитель – молодой специалист» увеличилось с 3 до 6, среди учителей начальных классов, учителей английского языка. С целью оказания адресной методической и организационной помощи при планировании и проведению уроков, внеурочной деятельности, родительских собраний, с целью включения молодых коллег в активную жизнь педагогического сообщества Школы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное - информационное обслуживание образовательного учреждения МБОУ «СОШ №38»

осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, библиотека обеспечивается:

- гарантированным финансированием для комплектования библиотечно-информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Библиотека в школе – это многофункциональная читательская среда, являющаяся центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеурочную деятельность детей и подростков.

Библиотека МБОУ «СОШ № 38» расположена на 3-ем этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение.

Абонемент и читальный зал библиотеки разделены между собой; в наличии отдельное помещение для учебного фонда.

Читальный зал вместимостью 10 посадочных мест для учебных занятий, досуговой деятельности, свободного чтения. Вместимость по всем отделам библиотеки составляет - 30 человек.

В читальном зале установлены стеллажи для книг, столы для читателей, стулья, компьютер с выходом в Интернет.

Абонемент вмещает основной фонд, алфавитный и систематический каталоги, имеет выставочное и рабочее пространство библиотекаря, которое оснащено компьютером с выходом в Интернет и не предназначен для обслуживания читателей.

Учебный фонд вмещает 11744 экз. учебников и учебных пособий.

Библиотека в школе востребована, учащиеся пользуются учебниками и учебной литературой, имеют возможность посещать читальный зал, где готовятся к занятиям, собирают материал для рефератов и сообщений, читают энциклопедии и журналы, работают на компьютере, играют в настольные игры.

В течение учебного года проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научить учащихся самостоятельно работать с книгой, периодическими изданиями, знакомство со справочной литературой, прививание ей правильно пользоваться.

На абонементе и в читальном зале библиотеки в течение учебного года оформляются красочные книжные выставки к юбилейным датам поэтов, писателей; тематические выставки и многие другие, что привлекает внимание учащихся и учителей к фонду библиотеки.

Для учащихся 1-х классов, а также будущих первоклассников и их родителей на «Школе первоклассника» проводятся ежегодные экскурсии по фонду библиотеки.

Библиотека МБОУ «СОШ №38» ежегодно участвует в муниципальных проектах: «Радуга Приангарья», «Жить не рядом, а вместе», «Крылатая ангарская строка»; муниципальной интеллектуальной игре по читательской грамотности «Сила в книге», в муниципальном конкурсе «Селфи с любимой книгой», в серии мероприятий в рамках подготовки к муниципальному этнографическому путешествию «Знатоки земли Иркутской», в серии мероприятий в рамках подготовки к конкурсу «Город увлеченный литературой», ; в 1-4 классах проходят уроки по программе «Юные краеведы».

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях школьных методических объединениях педагогов на предмет соответствия

федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности составляют на конец декабря 2023 г.:

Показатели	2021	2022	2023
Обеспеченность учебниками	100	100	100
Объём библиотечного (книжного) фонда всего	15617	15844	17251
Из него:	9310	9555	11679
учебники			
учебные пособия	60	65	65
художественная литература	5746	5722	5005
справочная и энциклопедическая литература	501	502	502

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4
Объём библиотечного (книжного) фонда всего	1305	1542	17251
Из него:	1200	720	11679
учебники			
учебные пособия	0	0	65
художественная литература	105	822	5005
справочный материал	0	0	502
В 2023 г. в фонде художественной литературы прошла проверка фонда			

Проверка основного фонда выявила проблемы: устаревший фонд литературы по отраслям знаний, ветхий фонд художественной литературы. Фонд литературы по программным произведениям требует замены на 50 % и частичного пополнения. А также при проверке была выявлена устаревшая по содержанию литература (политика, экономика, информатика). Всего было списано: 822 эк. Из них: 180 – устаревшие по содержанию; 602- ветхие; 40 – утерян. по различным причинам.

Положительные стороны работы библиотеки:

- Картотека учебников выполнена в соответствии с требованиями;
- Техническое оснащение соответствует современным требованиям
- Библиотека расположена в просторном помещении с отдельными фондами хранения для художественной и учебной литературы. –
- Оформлены постоянно действующие книжные экспозиции; -
- Повысилась доступность и информативность на абонементе

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

Показатели	2021	2022	2023
Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика	14,5	14,6	14,7

Сведения о фонде на 01.10. 2023 г.	Количество
Основной фонд учебников и учебно-методической литературы	11744

Основной фонд художественной и справочной литературы	5507
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К= Ф: А	(в среднем 10 книг) 6,9
Прирост за отчетный период литературы основного фонда	105

Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Показатели 2022, 2023 гг.	2022	2023
Число читателей	765	795
Число посещений	8867	9100
Книговыдача (включая учебники)	13500	15604
Средняя посещаемость	11,5	12
Средняя книговыдача	19	19,2

Анализируя данные двух последних лет, можно отметить, что посещаемость библиотеки и книговыдача возросли.

Повышенный интерес к библиотеке можно отметить у школьников 1-4 классов и 5-6 классов. Это можно объяснить тем, что данный контингент учащихся участвует в различных школьных, муниципальных и всесоюзных конкурсах. Для этого требуется подготовка. А также учащиеся 1-4 классов любят не только читать книги и журналы в библиотеке, но также играть, рисовать и т.д.

Необходимо пополнять библиотечный фонд новыми электронными учебниками, пособиями для активного применения в учебном процессе.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной литературой

За отчетный период поступило учебников в библиотечный фонд 1200 экз. на сумму 781737,65.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет областного бюджета. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Ведется планомерная замена учебников в 1-2 и 5-6 класса, согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Кроме того, чтобы обеспечить учебной литературой обучающихся 7-9 классов до 100% и при этом довести линейку, потребовалось сделать два заказа учебников в 2023-2024 и 2024-2025 гг. до завершения по всем предметам. Данные учебники соответствуют новому Федеральному перечню. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

Планируется приобретение учебной литературы на 2024-2025 учебный год в кол-ве 1178 экз. на сумму 854 495,95 руб. В список заказанных учебников вошли также рекомендованные учебники для 7-9 классов (алгебра, геометрия, вероятность и статистика).

Характеристика	Показатели на 01.01.2024 год
Общий фонд библиотеки, в том числе:	17251
Художественная литература	5005
Справочная литература	502
Учебный фонд: из них	11744
учебные пособия	65
уч.фонд в % от общего фонда	68 %

Следует отметить неполную обеспеченность учебными пособиями, существование необходимости в постоянном обновлении фонда художественной литературы (существующий

приходит в ветхое состояние, не достаточно книг по школьной программе), в формировании фонда периодических изданий (кроме краеведения).

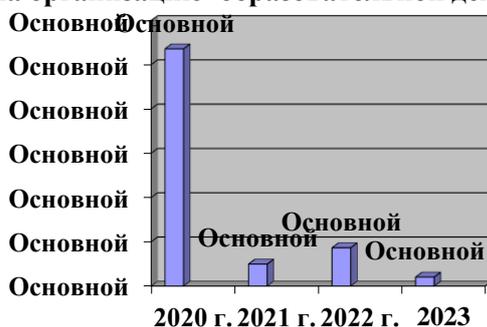
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ «СОШ № 38» все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Оборудован туалет для маломобильных групп населения, пандус, организована психолого-педагогическая служба. Материально-техническая база соответствует федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Источником финансирования МБОУ «СОШ № 38» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

Затраты на приобретение учебного оборудования составили: за 2019 год – 496,5 тыс. рублей, 2020 – 5356,9 тыс. рублей (приобретение новой мебели, компьютерного оборудования), за 2021 год – 496,9 тыс. рублей, за 2022 год- 867 тыс. рублей, за 2023 год - 204,590 тыс. рублей (на орг. технику).

Затраты на организацию образовательной деятельности, тыс.руб



В МБОУ «СОШ № 38» имеется в оперативном управлении:

- здание по адресу: г. Ангарск, квартал 94, дом 29, общей площадью 6507,5 м²
- количество учебных кабинетов - 42, общей площадью 1118,2 м²

Кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- интерактивные доски – 9 шт.
- проекторы - 45 шт.
- стационарные компьютеры- 146 шт.
- ноутбуки- 29 шт.
- планшетные компьютеры – 30 шт.
- акустическая система- 2 шт.
- принтеры – 18 шт.
- МФУ – 27 шт.
- Ксерокс – 1 шт.

В 2022 году было приобретено:

- микшер - пульт для педагога-организатора;
- комплект ПК (системный блок, монитор, клавиатура);
- витрина в музей;
- стенды в рекреации;
- МФУ;
- мебель для группы продленного дня (столы, стулья);
- верстаки для столярной мастерской.

В период с мая по август выполнен текущий косметический ремонт в здании школы.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Школа в полном объеме обеспечена кабинетами, лабораториями и мастерскими. Степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100 % и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составляет 90 %. После капитального ремонта обустроены новые спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейный корт, полоса препятствия), оборудованы игровые площадки для занятий различных групп учащихся.

Учебные классы оборудованы техническими средствами обучения (компьютеры, проекторы, МФУ и принтеры) полностью.

В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация (установлена новая - в рамках проведения капитального ремонта 2020 года).

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, издан приказ «О внутриобъектовом режиме», каждому учителю выданы методические рекомендации по действиям при возникновении ЧС.

Дежурство по школе осуществляется с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогического коллектива, предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций, поддержания дисциплины, порядка и предупреждения несчастных случаев и травматизма в школе.

В школе разработано положение, регламентирующее обязанности дежурного администратора, дежурного учителя и устанавливает порядок организации дежурства по школе.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без согласования с дежурным администратором.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР.

Здание школы оснащено:

- акты о состоянии пожарной безопасности выдаются ежеквартально обслуживающей организацией ООО «ПожтехСервис» (с 2023г.);

- согласно планов эвакуации размещены огнетушители – 21 шт.,

- в целях обеспечения безопасности пребывания в школе, на вахте имеется тревожная кнопка (3 брелка экстренного вызова), на запасных выходах 1 этажа установлены электромагнитные замки, подходы к зданию школы внутри территории хорошо просматриваются по камерам видеонаблюдения – 19 шт. (охват видеонаблюдения здания составляет 100%) и внутри здания - 31 шт., на вахте центрального входа установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный и организован проход учащихся перед началом занятий (с 2023г.).

Практические мероприятия по предотвращению ЧС в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные акты комиссионной проверки);
- все запасные выходы оборудованы электронной блокировкой двери;
- ежедневно заместитель директора по АХР - ответственный за обеспечение безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены три тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- на втором этаже размещены стенды «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;
- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности (при приеме на работу персонала и на первом уроке в начале учебного года у обучающихся);
- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;
- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в школе;
- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала. И минимальный процент – 0,0013% среди обучающихся.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
3. Ежеквартально производится проверка работоспособности системы АПС с 2023г..
4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, октябрь, февраль) на случай возникновения пожара.
5. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности проводятся по утвержденному графику 4 раза в год (2 раза - тренировка по пожарной безопасности, 2 – антитеррористической безопасности).
6. Проведён первичный и повторный инструктаж и детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

7. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости,

9. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

10. Привлекались сотрудники МЧС для проведения занятий по профилактике пожарной безопасности.

Охрана труда:

Организовано и проведены практическое обучение и проверка знаний по оказанию первой доврачебной помощи, пожарной безопасности (работа с огнетушителем) с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности раз в год с педагогическими сотрудниками школы, с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
3. В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
4. Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;
5. Привлекались сотрудники МЧС для проведения занятий по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
6. Проведено обучение и практические занятия по разворачиванию сборного эвакуационного пункта. Членам СЭП выданы удостоверения в соответствии с новыми правилами и требованиями (в 2023г.).

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Состояние ограждения и освещения территории школы находится в хорошем состоянии после капитального ремонта проведенного в 2020 году (оборудованы 3 ворот, 3 калитки для входа учащихся). При подъезде к образовательной организации установлены необходимые знаки дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с отделением Полиции, Росгвардией (в 2023г.);
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Ежемесячно проверять организацию пропускного режима и контроля.
5. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
6. Продолжать привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела ГИБДД МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», так же сотрудников МЧС для проведения занятий по пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	756 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/26,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов (профильный уровень) 14 баллов (базовый уровень)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/21,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	442человек/58,47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288человек/38,10%
1.19.1	Регионального уровня	29человек/3,84%
1.19.2	Федерального уровня	173человек/22,88%
1.19.3	Международного уровня	86человек/11,38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/2,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/2,91%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человека/63,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/44,44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14человек/38,89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/33,33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/69,44%
1.29.1	Высшая	13человек/36,11%
1.29.2	Первая	12человек/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100 %
1.30.1	До 5 лет	8/22,22 %

1.30.2	Свыше 30 лет	11/30,56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/22,22/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30,56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/94,44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,77 единиц (11744 учебников)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+ Дневник.ру Мониторинг УУД
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 (для педагога, обучающегося)
2.4.2	С медиатекой	+ (Электронные приложения к учебнику)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	МФУ – 31 шт.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5436 кв.м (7,55 кв м на 1 ученика)