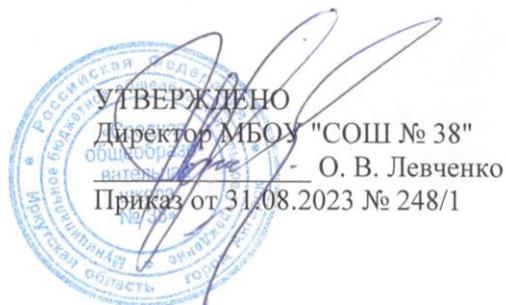


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №38"

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
МБОУ "СОШ № 38"  
Протокол  
от "29.08.2023" №1

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ "СОШ № 38"  
Протокол  
от "30.08.2023" №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ № 38"  
- О. В. Левченко  
Приказ от 31.08.2023 № 248/1



**Адаптированная рабочая программа**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
математика 6 класс

г. Ангарск 2023-2024 г.

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения курса
4. Содержание курса
5. Тематическое планирование (календарно-тематическое) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год
4. Учебного плана МБОУ «Малеевская ООШ» на 2021/2022 учебный год

Программа ориентирована на использование учебника М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2021-239с.: ил.

По учебному плану на изучение математики отводится в VI классе –136 учебных часов из расчёта 4 часа в неделю. Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

### Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из основных предметов. Она решает одну из важных специфических задач обучения учащихся с нарушением интеллекта – преодоление недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся. Развивая элементарное математическое мышление, она формирует и корректирует такие формы мышления, как сравнение, анализ, синтез, развивает способность к обобщению и конкретизации, создаёт условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

### Цели:

Изучение математики в специальной (коррекционной) школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел, их свойствах; об обыкновенных и десятичных дробях, о метрической системе мер, мер времени и умение практически пользоваться ими;
- овладение умениями производить четыре арифметических действия с многозначными отвлечёнными и именованными числами, с дробями, решать простые и составные (в 3-4 действия) арифметические задачи, различать геометрические фигуры, знать их свойства строить эти фигуры с помощью чертёжных инструментов;
- развитие познавательных интересов посредством математики
- воспитание таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля
- выработка навыков применения изученного в повседневной жизни.

### Основные задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений по математике, который доступен большинству школьников.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

После изучения темы или раздела в конце четверти и года проводятся контрольные работы.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Минимальный уровень:** знание числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

Знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора(легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей ;их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий(сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел(куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата

эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### **Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами.

Пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

—Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

—Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

—Воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. **Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе

куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

**Информатика.** Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point.

### Тематическое планирование

по математике(4ч в неделю 136ч в год)

Автор учебника. М.Н.Перова, Г.М.Капустина.

Название темы, основное содержание, количество часов.	Планируемые результаты.	Контрольные, практические, лабораторные работы и т. д
Повторение. тысяча -7ч.		Самостоятельная работа.
Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	Контрольная работа.
Нумерация чисел в пределах 1000000.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	Контрольная работа.
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	Контрольная работа.
Обыкновенные дроби.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.	Контрольная работа.

	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	
Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей..	Контрольная работа.
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков-13 часов.	Разряды: сотни, тысячи, миллионы. Счёт до 1000 и от 1000000 разрядными единицами . Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется). Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	Контрольная работа.
Скорость, время, расстояние.	Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км,1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.	Контрольная работа.
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение	Контрольная работа.

	треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	Контрольная работа. Самостоятельная работа.
Геометрический материал - 9ч	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	Контрольная работа.
Повторение	Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	Контрольная работа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Повторение. Нумерация.	1		
2.	Состав числа. Таблица разрядов.	1		
3.	Сравнение чисел.	1		
4.	Счет единицами, десятками, сотнями.	1		
5.	Простые и составные числа.	1		
6.	Периметр геометрических фигур.	1		
7.	Округление чисел.	1		
8.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
9.	Многоугольники.	1		
10.	Решение уравнений.	1		
11.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1		
12.	Окружность.	1		
13.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1		
14.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1		
15.	Линии в окружности.	1		

16.	Преобразование чисел полученных при измерении.	1		
17.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1		
18.	Состав числа. Таблица разрядов.	1		
19.	Округление многозначных чисел.	1		
20.	Римская нумерация.	1		
21.	Решение геометрических задач. Срез.	1		
22.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	1		
23.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	1		
24.	Письменное сложение.	1		
25.	Письменное сложение.	1		
26.	Решение составных задач на увеличение величины.	1		
27.	Решение составных задач на увеличение величины	1		
28.	Обобщающее повторение	1		
29.	Геометрические построения.	1		
30.	Письменное вычитание.	1		
31.	Решение составных задач на уменьшение величины.	1		

32.	Решение составных задач на уменьшение величины	1		
33.	Решение уравнений.	1		
34.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1		
35.	Взаимное положение прямых на плоскости.	1		
36.	Проверка сложения.	1		
37.	Проверка вычитания.	1		
38.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1		
39.	Высота треугольника.	1		
40.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	1		
41.	Вычитание чисел полученных при измерении.	1		
42.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	1		
43.	Параллельные прямые.	1		
44.	Обыкновенные дроби.	1		
45.	Обыкновенные дроби	1		
46.	Закрепление. Обыкновенные дроби.	1		
47.	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
48.	Сравнение обыкновенных дробей	1		
49.	Образование смешанных чисел.	1		
50.	Образование смешанных чисел.	1		

51.	Основное свойство дроби.	1		
52.	Основное свойство дроби	1		
53.	Преобразование дробей.	1		
54.	Преобразование дробей.	1		
55.	Решение задач на нахождение части от числа.	1		
56.	Решение задач на нахождение части от числа	1		
57.	Нахождение нескольких частей от числа.	1		
58.	Нахождение нескольких частей от числа	1		
59.	Решение задач на построение.	1		
60.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
61.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
62.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
63.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1		
64.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1		
65.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1		
66.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1		
67.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	1		
68.	Вычитание обыкновенных дробей из числа	1		
69.	Обобщающее повторение по теме «Действия	1		

	с дробями».			
70.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с дробями».	1		
71.	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	1		
72.	Вычитание смешанных чисел из числа.	1		
73.	Уровень и отвес.	1		
74.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	1		
75.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа	1		
76.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1		
77.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1		
78.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	1		
79.	Отработка вычислительных навыков.	1		
80.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	1		
81.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	1		
82.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1		
83.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния	1		
84.	Измерения куба.	1		

85.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	1		
86.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	1		
87.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	1		
88.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	1		
89.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	1		
90.	Решение задач на встречное движение.	1		
91.	Решение задач на встречное движение	1		
92.	Измерения бруса.	1		
93.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	1		
94.	Закрепление. Решение задач на встречное движение	1		
95.	Масштаб.	1		
96.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	1		
97.	Умножение многозначных чисел на однозначное	1		
98.	Выражения в несколько действий.	1		
99.	Выражения в несколько действий	1		
100.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	1		

101.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	1		
102.	Решение задач по теме «Масштаб»	1		
103.	Составление и решение выражений в несколько действий.	1		
104.	Составление и решение выражений в несколько действий	1		
105.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1		
106.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1		
107.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1		
108.	Обобщающее повторение Срез	1		
109.	Деление многозначных чисел на однозначное.	1		
110.	Деление многозначных чисел на однозначное	1		
111.	Решение составных задач.	1		
112.	Геометрические фигуры.	1		
113.	Составление и решение выражений.	1		
114.	Виды углов.	1		
115.	Закрепление. Деление с остатком.	1		
116.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	1		
117.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком	1		

118.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	1		
119.	Состав числа. Таблица разрядов.	1		
120.	Сравнение чисел.	1		
121.	Округление чисел.	1		
122.	Преобразование чисел полученных при измерении.	1		
123.	Преобразование чисел полученных при измерении.	1		
124.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
125.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
126.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	1		
127.	Решение уравнений.	1		
128.	Умножение и деление многозначных чисел.	1		
129.	Умножение и деление многозначных чисел.	1		
130.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	1		
131.	Измерения тел (куб, брус).	1		
132.	ИКР Работа над ошибками	1		
133.	Действия с дробями.	1		
134.	Действия над смешанными числами.	1		
135.	Решение задач на встречное движение.	1		
136.	Действия с целыми и дробными числами	1		

--	--	--	--	--