

Актуализация плана повышения предметных результатов обучающихся

ШМО учителей политехнического цикла
Руководитель Завертяева О.В.

► *Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качественно сформированные в школе образовательные результаты представляют собой определенный набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий*

Причины низкого качества обученности 9- классников

Учащиеся с неправильным отношением к учению. Для того чтобы ученик стремился хорошо учиться, выполнять обязанности ученика, преодолевая трудности в учении, у него должны быть личностные и общественные мотивы для учения. Отсутствие мотивов приводит к неуспеваемости

Причины низкого качества обученности 9-классников

- ▶ *являются чрезмерные трудности при усвоении учебного материала, что сочетается с интеллектуальной пассивностью в преодолении этих трудностей*
- ▶ *причиной неуспеваемости могут быть неправильно сформированные у учащихся способы учебной работы. Ученик не умеет осознанно читать, заучивать материал, составлять план своей работы, не умеет решать задачи, пользоваться алгоритмами и планами, справочным материалом*

Причины низкого качества обученности 9-классников

- ▶ *Возможен вариант причины слабой успеваемости взаимоотношения как «ученик-ученик», и как «ученик-учитель».*
- ▶ *Качество преподавания*
- ▶ *Отсутствие должного контроля со стороны родителей*

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- ▶ *развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению*
- ▶ *осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием*
- ▶ *применение личносно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы*
- ▶ *создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.*
- ▶ *Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений*

Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС

*Совместное заседание методического
объединения учителей НОО и учителей
предметников
(цель- выработка единства требований)*

Мониторинг качества подготовки к сдаче ГИА

-Мониторинг посещаемости уроков и занятий по подготовке к ГИА

-Мониторинг успеваемости учащихся

- Прохождение учебных программ, корректировка

- Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА;

Мониторинг учебных достижений учащихся

Проведение тренировочного тестирования(1раз в месяц)

Анализ результатов

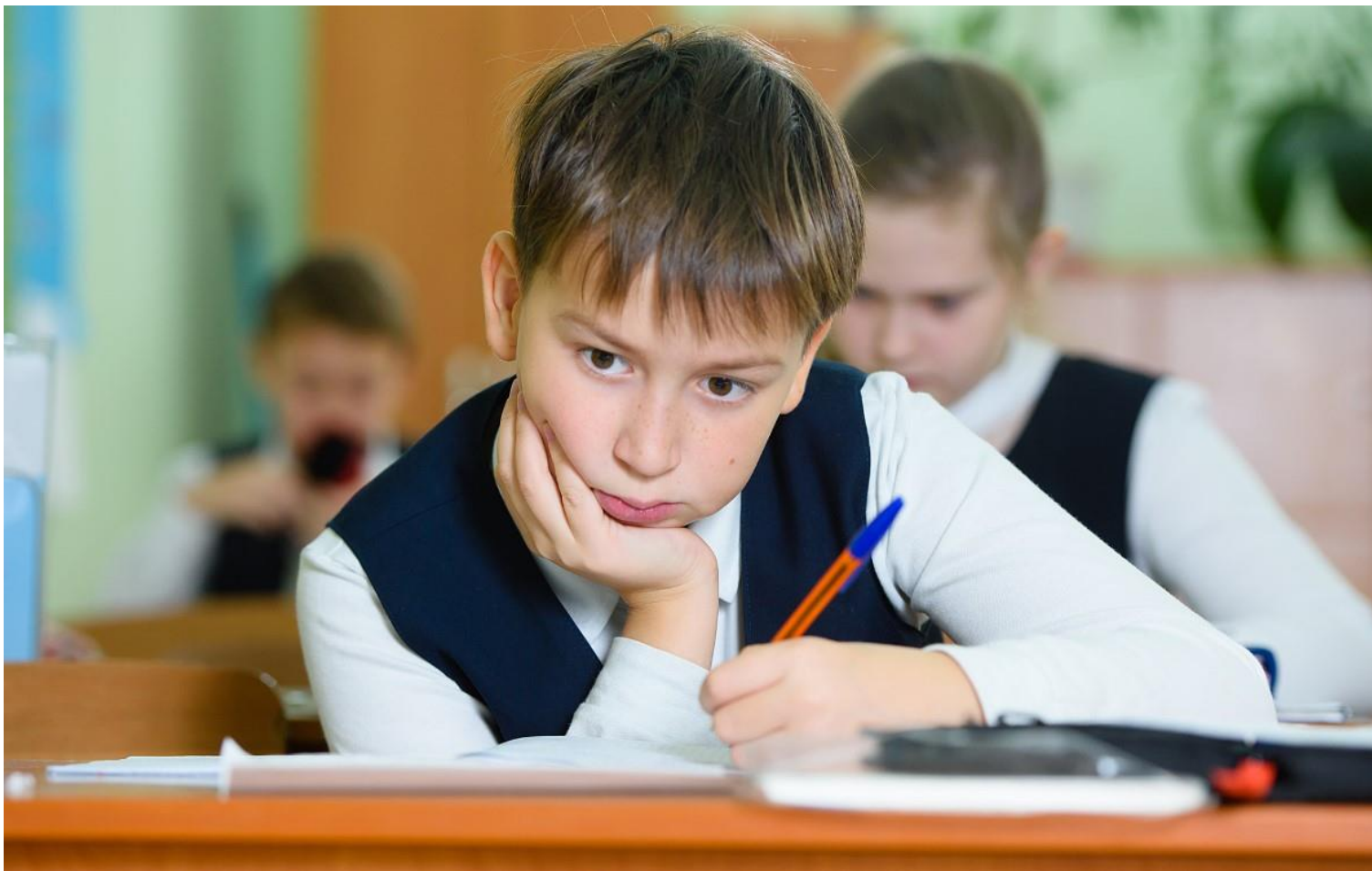
Доведение результатов тестирования до сведения

Осознание важности изучаемого материала и приобретенных знаний

- ▶ *Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал*
- ▶ *Ведение тетради – копилки*
- ▶ *Использование заданий открытого банка заданий по подготовке к ГИА, интернет ресурсов*
- ▶ *Проведение тематических зачетов*
- ▶ *Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный)*

Осознание изучаемого материала и приобретенных знаний

- ▶ *Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.*
- ▶ *Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний*



Спасибо за внимание !