

Отзыв

о системе работы педагогического работника, учителя истории и обществознания Агеева Максима Викторовича по совершенствованию методов обучения и воспитания, отражающий результаты деятельности педагога согласно пункту 26 Порядка аттестации

В своей деятельности Агеев М.В. активно использует «Технологию действенного метода», методы игровой технологии. В преподавании истории и обществознания формы и методы «Технологии действенного метода» помогают формировать навыки социального общения, раскрывать потенциальные возможности и создают условия для самореализации личности на любом этапе развития:

- 5 класс - рисунок, рассказ, историческое моделирование, проектная задача;
- 6 - 7 класс - сообщение, анализ источников, анализ статистики и графиков, исторический проект;
- 8 - 9 класс - сообщение, исторический проект, историческое моделирование.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные занятия носят воспитывающий, обучающий и развивающий характер.

Дифференцированный подход осуществляется в подборе упражнений разного уровня сложности, темпа выполнения, оказания помощи обучающимся. Учебная деятельность обучающихся организована в сочетании групповых и индивидуальных форм работы, с учётом возрастных и личностных возможностей обучающихся.

На учебных занятиях прослеживается взаимосвязь структурных частей, которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель, содержание и логичное завершение. Уроки строятся в логике «Технологии действенного метода».

На этапе актуализации знаний используются следующие методические приёмы: «Я уже знаю», «Ключевые слова», «Смысловые схемы», «Ассоциативный ряд», «Верю – не верю», «Работа над понятием». На этапе поиска нового знания используется работа с историческими документами, что приближает учеников к изучаемому событию, создаёт особый эмоциональный фон восприятия, позволяет выработать своё собственное отношение к изучаемой проблеме. Учебный процесс приобретает исследовательский характер. С этой же целью используется работа с исторической картой. Этот вид учебной деятельности позволяет не только получить систематизированную историческую информацию о том или ином событии, но и ориентироваться в историко-географическом пространстве. Учащиеся с помощью легенды карты самостоятельно находят основные даты, места исторических событий, сопоставляют карту с другими источниками информации. Историческая карта помогает ребёнку мыслить, искать, находить.

Материал уроков всемирной истории и истории России также используется для создания содержательной воспитательной ситуации на уроке не только в гражданственно-патриотическом направлении, но и в духовно-нравственном.

С целью повышения мотивации к изучению истории учитель использует методы игровой технологии, который применяет на уроках, такие как ролевая игра «Рыцарский турнир», различные викторины по подразделам.

Рук ШМО гум.цикла

Директор МБОУ СОШ №38



О.А. Заболотнова

О.В. Левченко