

Отзыв по открытому уроку в рамках декады.

Урок открытия новых знаний.

Области метапредметности: литература, искусство, история.

Тема урока: «Средневековые рыцари».

Класс: 6 б класс.

Представленная технология: технология действенного метода.

Урок проведен на высоком профессиональном уровне. Начало урока направлено на актуализацию знаний в соответствии с концепцией «Технологии деятельностного метода». Обучающиеся посредством приема «Исторический диктант» вспомнили необходимые термины для понимания новой темы: феодал, зависимость, натуральное хозяйство. Результатом данного этапа был выход на тему урока: Феодал-рыцарь.

Подтверждением темы и логическим переходом к воспитательным и образовательным целям урока послужило вступительное слово учителя : стихотворение о рыцарях. Цель и задачи урока озвучены, выведены на экран.

На уроке применялись разнообразные формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная, групповая.

Результатом работы на уроке стал групповой проект «Рыцарский турнир». Также на промежуточном этапе представлена групповая работа: каждая группа решала проектную задачу (прочитать герб). Содержание материала и уровень заданий был доступен и предполагал участие каждого ученика как фронтально, так и в группе. Организация усвоения содержания урока была оптимальной, использовались и словесно-наглядные и частично-поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости.

Весь урок сопровождался презентацией, отражающей содержание материала. На этапе рефлексии использован материал, связанный с цветовой символикой рыцарских гербов.

На уроке созданы условия для актуализации опыта учащихся, их личностного общения.

На уроке во взаимоотношениях учитель-ученик и ученик-ученик царил доброжелательность, учебное сотрудничество.

Урок способствует формированию ключевых компетенций:

- ✓ в предметной области;
- ✓ в проектно-аналитической деятельности;
- ✓ в плане продолжения образования и эффективного самообразования...

Урок способствует развитию качеств личности:

- ✓ коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов;
- ✓ критическое мышление;
- ✓ креативность, установка на творчество;
- ✓ самостоятельность и ответственность;
- ✓ рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу;

✓ толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям...

Урок способствует расширению общекультурного кругозора.

Урок помогает обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении.

Педагог владеет аудиторией, умеет заинтересовать обучающихся. Педагог умеет обеспечить комфортность, трансформированность образовательной среды (объединение в группы, возможность представления проекта).

Таким образом, на уроке продуктивно использовались принципы, содержание, методы и приемы «Технологии действенного метода». Структура урока в логике «Технологии действенного метода» выдержана.

Отзыв составил: руководитель школьного методического объединения гуманитарных дисциплин Заболотнова О.А.

Заболотнова О.А.

