

Отзыв

по открытому уроку

Открытый урок – это маленький шедевр. Иначе за него не стоит браться.

М.М. Поташник.

Вместо предисловия

Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку основных направлений деятельности педагога: владение современными методами и образовательными технологиями обучения и воспитания, умение их применять в практической деятельности, результативность и эффективность методической и образовательной деятельности.

Урок/занятие остается основной формой организации образовательного процесса и к нему предъявляются особые требования. Несомненно, что любой урок/занятие должен отвечать требованиям, которые выдвигаются в соответствии с целями и задачами, стоящими перед современным образованием.

Формальный подход к проведению открытого урока/занятия просто недопустим! Когда открытый урок/занятия перенасыщен педагогическими приемами и методами, разнообразными средствами обучения, то они оказываются не эффективными, а, скорее, эффектными. И в итоге это приводит к потере сути и целесообразности, к оригинальничанию вместо настоящего творчества, рассчитанного на достижение более высокого качества образования.

Необходимо помнить, что главный критерий качества любого, в том числе открытого урока/занятия – не зрелищность, не применение разнообразных видов работы, не безмерный артистизм преподавателя, а обученность обучающихся, достижение целей урока/занятия. Культура преподавателя, его интеллектуальный и нравственный облик являются одним из главных условий эффективности урока.

Содержание урока/занятия – это основа, позволяющая продемонстрировать педагогическое мастерство и профессионализм. Умение определить задачи и подобрать нужные для их решения средства – вот залог успешности педагога на открытом уроке/занятии.

Предлагаемый образец представляет собой структуру отзыва на открытый урок/занятие педагогов.

✓ толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям...

Урок способствует расширению общекультурного кругозора.

Урок помогает обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении.

Педагог владеет аудиторией, умеет заинтересовать обучающихся. Педагог умеет обеспечить комфортность, трансформированность образовательной среды (объединение в группы, возможность представления проекта).

Таким образом, на уроке продуктивно использовались принципы, содержание, методы и приемы «Технологии действенного метода». Структура урока в логике «Технологии действенного метода» выдержана.

Отзыв составил: руководитель школьного методического объединения гуманитарных дисциплин Заболотникова О.А.

Заболотникова О.А.

